

## LETRAMENTO ACADÊMICO: UMA DISCUSSÃO SOBRE A CAPACIDADE E/OU DIFICULDADES DE LEITURA E ESCRITA DOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

BRITO, Milena Ribeiro de  
Orientador(a): RIBEIRO, Maria Aparecida Borges

O desenvolvimento deste estudo tem como objetivo apresentar e discutir os principais fatores que envolvem o letramento dos alunos no contexto acadêmico, considerando as suas limitações, suas perspectivas e suas próprias atitudes frente as exigências de leitura e principalmente de escrita no cotidiano acadêmico. Para tanto, procura-se apresentar o conceito de letramento conforme seus respectivos modelos e características e em seguida, apresenta-se as abordagens teóricas sobre a prática da escrita no ensino superior, discutindo de forma ampla, mas, objetiva e real as mais diversas manifestações de dificuldades dos alunos com relação a produção escrita neste contexto. O método que caracteriza a pesquisa aqui apresentada é o estudo de caso, com o uso de fontes diversas de informação escrita sobre o tema. O método que caracteriza a pesquisa aqui apresentada é o estudo de caso, com o uso de fontes diversas de informação escrita sobre o tema. O depoimento dos acadêmicos também se caracteriza como elemento inerente a esta pesquisa, sendo este de extrema importância na constatação da veracidade ou não desta teoria, assim como na compreensão da questão levantada por este estudo. O interesse por compreender a maneira dos estudantes pensar, agir, ler e especialmente escrever no contexto acadêmico é o que justifica a escolha deste tema como objeto de pesquisa, considerando principalmente a influência desta questão nos resultados apresentados pela qualidade da educação superior no Brasil.

Palavras-chave: Letramento acadêmico. Dificuldades discursivas.

---