TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E A ESTIMULAÇÃO PSICOMOTORA: UMA REVISÃO DA LITERATURA

Raissa Rocha de OLIVEIRA*
Fabiana Cristina de Souza Mendes CAMILO**

RESUMO

Introdução: O transtorno de espectro autista (TEA) inclui uma série de sintomas associados a disfunção neurológica e dificuldade de socialização, seu conjunto de sintomas comportamentais influenciam o desenvolvimento intelectual e a interação social a partir da dificuldade de comunicação e desenvolvimento neurológico. A estimulação psicomotora oportuniza a aprendizagem e o desenvolvimento principalmente no que se refere ao TEA**. Objetivo:** O presente estudo trata-se de uma revisão bibliográfica integrativa com a finalidade de descrever a importância da estimulação psicomotora no TEA. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão bibliográfica integrativa, utilizando as bases de dados Scielo e PubMed, com os seguintes descritores transtorno do espectro autista, estimulação psicomotra, marcos motores e psicomotricidade. Após seleção e a leitura, foram selecionando 5 artigos para compor a amostra. **Resultados e Discussão:** mediante a revisão constatou-se que os métodos de estimulação psicomotora são necessários para o desenvolvimento neurológico e são mais efetivos durante a primeira infância beneficiando-se do período de neuroplasticidade, entretanto as estimulações devem fazer parte da vida do indivíduo para que o aprendizado se torne constante, além de beneficiar o quadro emotivo do paciente, e a mesma varia de acordo com os graus do TEA e as condições do paciente. Crianças com diagnostico e intervenção precoce tendem a ter um prognostico positivo, e casualmente pacientes levam uma vida típica e quase imperceptível aos sinais do autismo. **Conclusão:** As terapias são de suma importância e devem fazer parte da rotina do autista, pacientes com atraso motor necessitam do acompanhamento fisioterapêutico em conduta multidisciplinar, assim como Terapia Ocupacional e Fonoaudiólogo contribuindo para maiores aquisições motoras e cognitivas.

Palavras-chave: Autismo. Psicomotricidade. Neuroplasticidade. Fisioterapia.

* Discente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, raissaoab@outlook.com
** Orientadora. Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, fabianamendescamilocamilo@yahoo.com.br