

## WILLIAM GLASSER E A PIRÂMIDE DA APRENDIZAGEM

Gabriely Giulieti CORREIA\*

Ana Julia Marques LOBANCO\*\*

Tainara Carneiro Ferreira do NASCIMENTO\*\*\*

Regina Maria de SOUZA\*\*\*\*

### RESUMO

**Introdução:** William Glasser foi um psiquiatra estadunidense responsável pela criação da Teoria da Escolha e Pirâmide da Aprendizagem. Seus métodos partem dos mesmo princípio de que o interesse e a melhor forma de aprender surgem do próprio indivíduo e não do coletivo. **Objetivo:** Discutir a importância da pirâmide da aprendizagem de William Glasser para a compreensão do modo como o aluno aprende no contexto de aprendizagem. **Metodologia:** O trabalho foi desenvolvido por meio de revisão de literatura, com consulta a periódicos, livros e sites que exploram a temática em estudo. **Resultados:** A Pirâmide da Aprendizagem consiste em categorizar técnicas de ensino-aprendizagem de acordo com sua qualidade e eficácia. Ela evidencia uma relação direta entre o aumento do nível de retenção do conteúdo e o de envolvimento dos estudantes. Tem o objetivo de melhorar e aumentar a retenção dos conteúdos sem utilizar a memorização, e o professor nesse processo atua como um guia e não um “chefe”. A pirâmide da aprendizagem busca fortalecer o protagonismo do aluno por meio de metodologias ativas, preconizando que o conhecimento seja apresentado das mais diversas formas, criando espaços que promovam conectividade e flexibilidade. **Conclusão:** Diante do exposto pode-se afirmar que William Glasser propõe uma estrutura de aula que possui uma leitura básica a ser feita em casa, um momento expositivo, a exibição de vídeos e um momento posterior para discussões em grupo. Pode-se mencionar ainda, um seminário, que é uma prática tradicional que está alinhada a algumas indicações da pirâmide da aprendizagem, como a preparação da apresentação demanda leitura, observação, discussões internas do grupo, além de consultas a conhecimentos complementares, a partir disso o aluno pôde ler, ouvir, ver e discutir.

**Palavras-chave:** Aprendizagem. Educação. Desenvolvimento.

---

\* Discente do curso de Pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, gabrielygiulieticorreia@outlook.com

\*\* Discente do curso de Pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, analobanco@gmail.com

\*\*\* Discente do curso de Pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, tainaranscm@icloud.com

\*\*\*\* Orientadora. Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, drareginamsouza@gmail.com