

REALIDADE VIRTUAL (VR) E REALIDADE AUMENTADA (AR) NA EDUCAÇÃO

Matheus de Souza PEREIRA*
Matthaus Gustavo Gonçalves dos SANTOS**
Rodrigo Artur Pereira da Silva SANTOS***
Victor Hugo Tosta TOPPAN****
Vinnícius Fernando Tosta TOPPAN*****
Elaine Doro Mardegan COSTA*****

RESUMO

Introdução: A Realidade Virtual (VR) e a Realidade Aumentada (AR) estão sendo analisadas como possíveis ferramentas promissoras na evolução da educação mundial, com potencial de revolucionar o estilo de ensino praticado nos dias de hoje. **Objetivo:** Analisar como a Realidade Virtual e a Realidade Aumentada podem ser integradas na educação para criar ambientes de aprendizagem mais interativos e avaliar os possíveis impactos negativos na saúde e os desafios financeiros para as instituições educacionais. **Metodologia:** Realizou-se a pesquisa descritiva por meio de uma revisão bibliográfica, tendo como foco estudos e artigos que abordam as aplicações de VR e AR na educação, na base de dados do google acadêmico. **Resultados:** A análise do conteúdo possibilitou entender que a VR e AR são ferramentas valiosas para o futuro da educação, pois são ferramentas versáteis para a aprendizagem. Com a capacidade de transformar o estilo de ensino-aprendizagem, por torná-lo mais interativo. Nota-se que são desencadeados nos alunos e nos educadores impactos negativos que afetam a saúde, como isolamento social, "cybersickness", desorientação, lesões físicas, problemas de memória, concentração, ansiedade, estresse, desconexão com a realidade e alteração na percepção do tempo. Contudo, os desafios financeiros para as instituições educacionais ocorrem devido a ser uma tecnologia recente o custo da manutenção é alto. **Conclusão:** Com o estudo, foi possível identificar as principais vantagens, desvantagens e custos relacionados ao uso dessas tecnologias. Logo, percebe-se que a VR e AR têm o potencial de enriquecer o ensino, tornando-o mais acessível e se mostra capaz de se adaptar às necessidades individuais dos alunos e educadores, apesar dos altos custos iniciais e da necessidade de adaptação por parte das instituições de ensino.

Palavras-chave: realidade virtual; realidade aumentada; educação; personalização do ensino.

* Discente do curso de pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, m.souzapereira.09@gmail.com

** Discente do curso de pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, matthausgustavo36@gmail.com

*** Discente do curso de pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, rudrigoa@gmail.com

**** Discente do curso de pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, victortoppan@gmail.com

***** Discente do curso de pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, vinniciustoppan@gmail.com

***** Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, elamardegan@hotmail.com