

SUPERLOTAÇÃO EM SALA DE AULA E SEUS IMPACTOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Gustavo Pedro MARTINS*

Vitor Mateus BERNARDO**

Maria Cristina Teiga RODRIGUES***

RESUMO

Introdução: Atualmente há uma grande demanda à educação básica e pouca oferta da mesma, devido a este fato, as salas de aula precisam comportar mais alunos que o ideal dificultando o trabalho docente, alterando as dinâmicas da turma e conseqüentemente impactando no ensino.

Objetivo: Discutir os impactos da lotação das salas de aula no ensino, nas dinâmicas das turmas e quais são as dificuldades encontradas pelos docentes.

Metodologia: A estratégia metodológica adotada consiste na revisão integrativa de dissertações e teses brasileiras que investigam os impactos da superlotação em sala de aula para o ensino e aprendizagem, abrangendo o período de 2013 a 2023 e orientada por artigos das bases de dados da Scielo, LILACS, Periódicos CAPES, Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações e o Portal de Busca Integrada.

Resultados: A superlotação é um problema tanto para professores, que sentem maior dificuldade em lecionar em salas com números exacerbados de estudantes, quanto para alunos que não conseguem um ensino personalizado ou uma boa relação com o professor, além da estrutura da escola não comportar a capacidade de alunos atual e em alguns casos sendo necessário ser destinado um espaço que poderia estar sendo utilizada como um laboratório, uma sala de AEE ou algum outro tipo de ambiente. **Conclusão:** Pode-se concluir que a superlotação gera prejuízos para aprendizagem visto que cria dificuldades na construção de uma boa relação professor e aluno, cria obstáculos para o docente na aplicação de diferentes práticas e metodologias que poderiam ser significativas para o aluno, limita a utilização do espaço escolar para acolher mais alunos inviabilizando algumas práticas.

Palavras-chave: superlotação; processos de ensino e aprendizagem; educação básica; dificuldade docente.

* Discente do curso de ciências biológicas do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP - Unifunec. gustavo.bordinmartins@gmail.com

** Discente do curso de ciências biológicas do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, vitorbernardo@gmail.com

*** Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec. teigarodrigues@uol.com.br