

SAÚDE NA ESCOLA

André Gabriel de Souza GARBELIN*
Antônio Divino de FARIA**
Emily Carolina Ribeiro de LIMA***
Gabriely Stefanny Silva SANTIAGO****
Júlia de Oliveira MAGALHÃES*****
Larissa Carla Santiago MARCON*****
Milaine Cristina Leite Ruvieri CALAZANS*****

RESUMO

Introdução: A escola desempenha um papel fundamental no desenvolvimento físico e emocional de crianças e adolescentes, influenciando diretamente sua postura durante a fase de crescimento. O ambiente escolar, muitas vezes caracterizado por mobiliário inadequado, uso prolongado de dispositivos eletrônicos e cargas excessivas de material escolar, pode contribuir para problemas posturais, como escoliose, hiperlordose e cifose. Durante a fase de crescimento, o corpo está em constante transformação, o que torna essencial a adoção de práticas que favoreçam a ergonomia e a saúde postural dos estudantes. A promoção de hábitos posturais corretos e a adequação do ambiente escolar são medidas preventivas importantes para garantir um desenvolvimento saudável e evitar complicações futuras. **Objetivo:** Nesse contexto, o projeto de fisioterapia na escola surge com o objetivo de prevenir e orientar sobre alterações posturais, além de promover hábitos saudáveis, prevenir lesões e acidentes no ambiente escolar ou fora da escola. O referido projeto de extensão é realizado pelos alunos do último semestre do curso de Fisioterapia do UNIFUNEC juntamente com a Professora supervisora responsável. O projeto é realizado nas terças-feiras e quintas-feiras, das 7h30 às 10h50, na Escola Municipal Professora Rosimares Camargo Benitez com a participação da professora responsável e de seis alunos do último ano do curso. **Metodologia:** A primeira etapa do projeto consiste em palestras ilustrativas ministradas em sala de aula, abordando questões ergonômicas e posturais. Na segunda etapa é realizada a avaliação postural e intervenções, se necessário for, contacta-se a família. E, por fim, a distribuição de cartazes pela escola acerca dos temas abordados na palestra em sala de aula. **Resultados:** Essas intervenções visam sensibilizar os estudantes para a importância de uma postura adequada no ambiente escolar e no cotidiano, contribuindo para a prevenção de futuros distúrbios posturais e promovendo o bem-estar geral dos alunos. **Conclusão:** Além disso, espera-se que o projeto colabore para a criação de um ambiente de aprendizado mais confortável e produtivo, favorecendo o desenvolvimento físico e cognitivo de todos os estudantes envolvidos.

Palavras-chave: escola; postura; prevenção; fisioterapia.

* Discente do curso de fisioterapia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec. garbelinandre21@gmail.com

** Discente do curso de fisioterapia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec antoniodivinodefaria@gmail.com

*** Discente do curso de fisioterapia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec emilycarolina2401@gmail.com

**** Discente do curso de fisioterapia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec gabrielysantiago10@gmail.com

***** Discente do curso de fisioterapia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec juliaela2001@gmail.com

***** Discente do curso de fisioterapia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec lcarla163@gmail.com

***** Docente do curso de fisioterapia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec. miruvieri@hotmail.com