

## A IMPORTÂNCIA DA PSICOLOGIA PARA A INCLUSÃO ESCOLAR

Anderson Cristiano Dias da Silva\*  
Leonardo Henrique Silva Rodrigues\*\*  
Victor Hugo Queiroz Holanda\*\*\*  
Ana Paula Santos Prado\*\*\*\*

### RESUMO

**Introdução:** Os psicólogos escolares e educacionais são profissionais que atuam em instituições escolares e educativas, bem como dedicam-se ao ensino e à pesquisa na relação entre Psicologia e Educação, em distintos contextos, incluindo a inclusão escolar. **Objetivo:** Dessa forma, o objetivo deste trabalho é compreender a atuação do psicólogo escolar e educacional nos processos de inclusão no contexto escolar. **Metodologia:** O presente artigo foi desenvolvido por meio de revisão de literatura, com consulta a artigos, livros e bases de dados de referência para a temática em estudo. Os descritores utilizados foram psicólogo escolar, psicólogo educacional, intervenção e inclusão, pesquisados no Lilacs, Scopus, Cochrane, SciELO, Elsevier e PubMed. Foram considerados para inclusão artigos publicados nos últimos cinco anos e que eram pertinentes à temática. **Resultados:** As concepções teórico-metodológicas que norteiam a prática profissional são diversas e englobam os processos de ensino e aprendizagem, desenvolvimento humano, escolarização em todos os seus níveis, inclusão de pessoas com necessidades educativas especiais, políticas públicas em educação, gestão psicoeducacional em instituições. O psicólogo que atua no ambiente educacional, seja dentro de escolas, organizações não governamentais ou em situações informais, desempenha um papel importante no apoio ao processo de aprendizagem e no desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, participando diretamente no processo de inclusão de indivíduos que apresentam demandas particulares, que estabelecem a necessidade de atendimento especializado. Visa ainda, implementar estratégias de intervenção adequadas e promover um ambiente escolar acolhedor e inclusivo, além de desenvolver e adotar práticas inclusivas, que garantam o acesso equitativo à educação para todos os alunos. **Conclusão:** O psicólogo atua como um agente de mudança, promovendo a conscientização sobre as necessidades específicas de cada aluno e defendendo seus direitos à educação e à participação plena na vida escolar. Ele também desafia estereótipos e preconceitos, incentivando uma reflexão crítica sobre as práticas educacionais e sociais que podem perpetuar a exclusão e a discriminação.

**Palavras-chave:** psicólogo escolar; educação inclusiva; aprendizagem.

---

\*Discente do Curso de Psicologia-Centro Universitário de Santa Fé do Sul/Unifunec, andercris123diassilva@gmail.com.

\*\*Discente do Curso de Psicologia-Centro Universitário de Santa Fé do Sul/Unifunec, leonardo.rodriguezxx@hotmail.com.

\*\*\*Discente do Curso de Psicologia-Centro Universitário de Santa Fé do Sul/Unifunec, victorhugoqueiroz1601@gmail.com

\*\*\*\*Docente do curso de Psicologia-Centro Universitário de Santa Fé do Sul/Unifunec, anapaula.educaon@gmail.com