

ASPECTOS CENTRAIS DO TRANSTORNO DEPRESSIVO MAIOR NA ADOLESCÊNCIA

Nayara Torres COLOMBO*
Karol Carvalho JACINTO**
Ana Paula dos Santos PRADO***

RESUMO

Introdução: O Transtorno Depressivo Maior abrange as diferentes fases do ciclo vital. Na adolescência, de modo específico, os sintomas podem se apresentar como irritabilidade, agressividade e tédio ao invés de humor deprimido. A adolescência, se constitui na fase de transição entre a infância e a vida adulta, sendo marcada por diversas mudanças físicas, psicológicas, hormonais e psicossociais, que quando combinadas aos fatores ambientais e intrínsecos desfavoráveis, possibilitam o desenvolvimento da depressão, pois com todas as mudanças dessa fase, os adolescentes recebem, processam e codificam as informações diferentemente dos adultos. **Objetivo:** Compreender as características e critérios diagnósticos do Transtorno Depressivo Maior na adolescência, destacando os principais fatores de risco envolvidos. **Metodologia:** O trabalho foi desenvolvido por meio de pesquisa bibliográfica, com consultas a livros de referência para a temática em estudo. **Resultados:** Para o diagnóstico do Transtorno Depressivo Maior é preciso que os sintomas perdurem por no mínimo 2 semanas e estejam presentes na maior parte do dia causando sofrimento significativo para o adolescente. Além disso, a depressão altera de forma negativa o entendimento do indivíduo sobre os acontecimentos do decorrer de sua vida. Os adolescentes diagnosticados com depressão apresentam a diminuição da capacidade cognitiva, das funções superiores e em casos mais graves ocorre automutilação e ideação suicida. **Conclusão:** Diante do diagnóstico do Transtorno Depressivo Maior, é necessária a intervenção conjunta da psicoterapia e da farmacoterapia, além da introdução, pelos profissionais responsáveis, de uma alimentação equilibrada e uma rotina de exercícios físicos, a fim de que os sintomas sejam controlados. É de relevância fundamental também, que a família contribua para o desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial, propiciando ambiente favorável para que a maturação cerebral seja realizada com êxito.

Palavras-chave: transtorno depressivo maior; adolescente; desenvolvimento; diagnóstico; Tra.

*Discente do curso de Psicologia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP/Unifunec, nayaratocolombo@gmail.com.

**Discente do curso de Psicologia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP/Unifunec, klzmarciasato@gmail.com.

***Docente do curso de Psicologia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP/Unifunec, anapaula.educaon@gmail.com.