

DEPENDÊNCIA DIGITAL, ADOECIMENTO MENTAL E DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM ADOLESCENTES

Leticia Bonfim Santana*
Lívia Maria Cruz Melfa**
Lucas José Frederico Viana***
Ana Paula dos Santos Prado****
Regina Maria de Souza*****

RESUMO

Introdução: O avanço das tecnologias contemporâneas, propiciou que a internet (redes sociais, aplicativos) e os jogos eletrônicos se convertessem em instrumento de uso amplo e irrestrito, originando um fenômeno global. É preciso atestar a existência de benefícios que são resultado do uso sadio e adaptativo dos referidos recursos, que foi substituído pela ausência de controle e pelo abuso, ocasionando efeitos deletérios na vida cotidiana de usuários adolescentes, já marcados por incertezas e sentimento de insegurança e rejeição, que convertem o ambiente virtual em local seguro. **Objetivo:** Investigar a ocorrência e os possíveis impactos da dependência digital manifestada por adolescentes matriculados na rede de ensino pública ou privada no Brasil. **Metodologia:** A presente pesquisa foi realizada por meio de revisão sistemática, com análise de literatura já publicada em livros, artigos, teses, dissertações e trabalhos apresentados em congressos, para verificação das condições de adoecimento mental e dificuldades de aprendizagem em adolescentes matriculados na rede de ensino pública ou privada no Brasil. **Resultados:** As relações interpessoais e o modo como ocorrem as interações, foram remodeladas, gerando modificações na expressão da individualidade e ocasionando insurgência de sentimentos de inadequação social, que podem manifestar a demanda por uma forma de socialização mais fácil, através do espaço virtual, mas que possui largo potencial para tornar o sujeito dependente dos recursos digitais, prejudicando seu desenvolvimento biopsicossocial, gerando adoecimento físico, mental e prejuízos na aprendizagem, que se manifestam por meio de desequilíbrio cognitivo, com transtornos de atenção, ansiedade, problemas de comunicação e linguagem, prejuízo na qualidade do sono, insônia e fadiga diárias. **Conclusão:** A dependência de internet é uma realidade no cotidiano de adolescentes brasileiros, se manifestando de modo muito semelhante aos vícios em substâncias químicas, pois os afetados, navegam sem um propósito específico, focados no uso compulsivo da tecnologia, com necessidade crescente de passar mais tempo online, falta de interesse em atividades offline e o uso contínuo da internet.

Palavras-chave: redes sociais; dependência digital; saúde mental; ferramentas de aprendizagem

* Discente em Psicologia-Centro Universitário de Santa Fé do Sul/Unifunec, leticia.bonfim.san@gmail.com

** Discente em Psicologia-Centro Universitário de Santa Fé do Sul/Unifunec, livia.melfa@gmail.com

*** Discente em Medicina-Centro Universitário de Santa Fé do Sul/Unifunec, lucasfrederico2002@outlook.com

**** Docente do curso de Psicologia-Centro Universitário de Santa Fé do Sul/Unifunec, anapaula.educaon@gmail.com

***** Docente do curso de Psicologia-Centro Universitário de Santa Fé do Sul/Unifunec, drareginamsouza@gmail.com