

A IMPORTÂNCIA DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA APRENDIZAGEM DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Talita Gomes OLIVEIRA*
Alines Leda SCURCIATTO**

RESUMO

Introdução: A escola é compreendida não apenas como um espaço de transmissão de conhecimentos acadêmicos, mas também como um ambiente crucial para o desenvolvimento integral dos alunos. Esse desenvolvimento inclui, além do cognitivo, aspectos sociais e emocionais que são fundamentais para a formação de indivíduos equilibrados e preparados para os desafios da vida. Ao considerar a complexidade da experiência escolar, é essencial que as instituições de ensino fundamental I, que atendem crianças de 6 a 10 anos, reconheçam e integrem o desenvolvimento das competências socioemocionais como parte central do currículo. **Objetivo:** Destacar a importância, compreender e cultivar habilidades socioemocionais nos alunos do Ensino Fundamental I, promovendo um desenvolvimento integral. Isso envolve trabalhar no bem-estar emocional, na autogestão, no relacionamento interpessoal e na empatia dos alunos. **Metodologia:** Pesquisa bibliográfica em livros, artigos, documentos monográficos, periódicos (jornais, revistas, etc) e legislação. Abordagem qualitativa e o método indutivo. **Resultados:** As competências socioemocionais referem-se ao gerenciamento das emoções agindo de forma proporcional às demandas do ambiente e convívio a fim de estabelecer maior equilíbrio das emoções consigo mesmo e, conseqüentemente, um bom relacionamento com os outros. As cinco competências citadas na BNCC são: autoconsciência, autogestão, consciência social, habilidades de relacionamento e tomada de decisão responsável. **Conclusão:** Sendo assim, as competências socioemocionais são de grande importância para formar sujeitos empáticos e plenos. Por fim, o desenvolvimento de competências socioemocionais precisa ser incluído na concepção de políticas educacionais e práticas escolares que visem a uma educação integral, garantindo que todos tenham as mesmas oportunidades de desenvolvimento.

Palavras-chave: competências socioemocionais – aprendizagem; empatia; ensino fundamental I.

* Discente do curso de Pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP Unifunec, thayhgomes@gmail.com

** Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, alinesprof71@gmail.com