

## ENTRE LETRAS E AFETOS: ALFABETIZAÇÃO HUMANIZADA PARA CRIANÇAS COM AUTISMO

João Guilherme Rodrigues de CARVALHO\*  
Eliana Izabel SCURCIATTO\*\*

### RESUMO

**Introdução:** A alfabetização de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um assunto que vem ganhando relevância, sendo amplamente discutida por pesquisadores, que buscam compreender as estratégias pedagógicas mais adequadas para promover uma educação inclusiva, que valorize as especificidades dessas crianças no processo de aprendizagem. **Objetivo:** Este estudo tem como objetivo refletir e compreender sobre práticas pedagógicas que integrem o afeto e o respeito às singularidades das crianças com TEA durante o processo de alfabetização, reconhecendo suas potencialidades e contribuindo para o desenvolvimento de suas competências de forma integral. **Metodologia:** A pesquisa baseia-se em uma Revisão Bibliográfica com enfoque qualitativo, utilizando contribuições teóricas de autores que discutem a relação entre afetividade e aprendizagem, bem como estudos específicos sobre a alfabetização de crianças com TEA. **Resultados:** Os resultados indicam que a alfabetização humanizada, quando associada a interações afetivas no ambiente escolar, pode proporcionar um aprendizado mais significativo e efetivo para crianças com TEA. A presença de professores que reconheçam e respeitem as particularidades dessas crianças é essencial para criar um ambiente de aprendizagem acolhedor e inclusivo. **Conclusão:** Apesar dos desafios encontrados no processo de alfabetização de crianças com TEA, o estudo mostra que práticas pedagógicas centradas no afeto e na individualização podem promover um desenvolvimento mais completo e satisfatório. O estudo aponta, ainda, para a necessidade de formação contínua dos docentes, a fim de que estejam capacitados para lidar com as demandas emocionais e educacionais dessas crianças, reforçando a importância de uma alfabetização que, além de técnica, seja profundamente humanizadora.

**Palavras-chave:** alfabetização humanizada; Transtorno do Espectro Autista; educação inclusiva; afetividade na educação.

---

\* Discente do curso de Pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, joaoguilhermeradv@gmail.com

\*\* Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, elianascurciatto@hotmail.com