

## MÉTODO DA PEDAGOGIA CÉLESTIN FREINET E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A EDUCAÇÃO

Arielli Venâncio FARIA\*  
Lara Milena BOSCHETTO\*\*  
Milena Viana D Oliveira MARQUES\*\*\*  
Silbene Alves da SILVA\*\*\*\*  
Tainara Carneiro Ferreira do NASCIMENTO\*\*\*\*\*  
Elaine Doro Mardegan COSTA\*\*\*\*\*

### RESUMO

**Introdução:** Célestin foi um pedagogo com grande referência em sua época e nos dias atuais, se identificava com a escola nova, anti-conservadora e protagonizou escolas democráticas. O ambiente político e social ao redor da escola com a vida em comunidade não deveria ser ignorado pelo educador. Movimento pedagógico, defendia a fraternidade, autonomia, respeito e cooperação. **Objetivo:** Apresentar o método e a contribuição da pedagogia de Célestin Freinet para a educação na atualidade. **Metodologia:** Efetuou-se a pesquisa descritiva bibliográfica, sendo a coleta de dados realizada no Google acadêmico para em seguida a análise de dados de artigos sobre o tema. **Resultados:** Ao usar essas técnicas e os seus princípios, o professor planeja intencionalmente o processo de ensino de forma colaborativa, coletiva e cooperativa. Pois a partir dos interesses da criança, propicia as condições para o estabelecimento da apropriação do conhecimento. Por isso, defende a livre expressão e valoriza a necessidade do aluno se expressar e comunicar-se nas diferentes linguagens, como: desenho, escrita, fala e gestos. Também acredita ser necessário o uso de várias técnicas de ensino diferentes, como: jornal escolar, roda de conversa, aulas que possibilite a interescolaridade, aula-passeio, entre outras, bem como sendo importante a adequação das aulas de acordo com às necessidades dos alunos com deficiência. **Conclusões:** Temos a partir da filosofia pedagógica de Célestin Freinet uma contribuição para a educação na atualidade, apresenta uma técnica de ensino que centra a escola na criança, no qual o professor compromete-se com a mudança social. Logo, deve atuar de forma a defender a valorização do conhecimento já adquirido por seus alunos, sendo destaque a importância da mediação professor e aluno, por meio de seus trabalhos manuais para formarem pessoas ativas, que serão responsáveis por uma futura transformação na educação e na sociedade para formar o cidadão integral que vive em comunidade.

**Palavras-chave:** pedagogia de Célestin Freinet; cooperação; autonomia; livre expressão; comunicação.

---

\* Discente do curso de Pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP - Unifunec. ariellivenancio@gmail.com

\*\* Discente do curso de Pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec. laraboschetto712@gmail.com

\*\*\* Discente do curso de Pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec. milenaviana064@gmail.com

\*\*\*\* Discente do curso de Pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec. silbene.sp@gmail.com

\*\*\*\*\* Discente do curso de Pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec. tainaranscm@icloud.com

\*\*\*\*\* Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec. elamardegan@hotmail.com