

OS MOTIVOS DO RETORNO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) E SEUS DESAFIOS

Ana Beatriz Queiroz BANGANHO*
Letícia de Aro VITÓRIO**
Maria Crisina Teiga RODRIGUES***

RESUMO

Introdução: A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é crucial para oferecer oportunidades educacionais àqueles que, por diferentes razões, não conseguiram finalizar seus estudos na faixa etária habitual. Assim, este estudo analisa o retorno escolar nessa modalidade de ensino, enfatizando as dificuldades enfrentadas por alunos e professores ao tentar reintegrar esse público que não pôde completar sua trajetória educacional no período regular de ensino. **Objetivo:** Explorar o retorno tardio à escola, examinando as condições dos alunos, os motivos que os levaram a retomar os estudos e os desafios encontrados tanto por eles quanto pelos docentes nesta jornada educacional. **Metodologia:** A estratégia metodológica adotada consiste na revisão integrativa de dissertações e teses brasileiras que investigam a EJA, abrangendo o período de 2014 a 2024, orientada por artigos das bases de dados SciELO, Periódicos CAPES, Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações, e o Portal de Busca Integrada da USP. **Resultados:** Identificou-se que os estudantes retornam à escola por questões relacionadas ao trabalho, à conquista da autonomia e ao aprendizado. Quanto aos motivos de permanência, os resultados apontam para uma relação entre (1) a prática pedagógica da professora, abrangendo desde as atividades até a relação afetiva que mantém com seus alunos, e (2) os objetivos pessoais dos estudantes, que visam melhorias no trabalho e na autonomia enquanto cidadãos. **Conclusão:** Esses resultados são de extrema importância, pois podem auxiliar os professores da EJA a refletir sobre suas práticas em sala de aula e como estas influenciam a permanência ou evasão dos alunos, buscando não apenas superar as desigualdades sociais, mas também devolver a dignidade por meio da busca pelo conhecimento, um direito universalmente reconhecido como humano, dentro de um contexto de inclusão social.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos; retorno escolar; permanência e evasão escolar; inclusão.

* Discente do curso de pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, Anabeatriz11banganho@hotmail.com

** Discente do curso de pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, letiadearo16@gmail.com

*** Docente do curso de pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, teigarodrigues@uol.com.br