

## PAPEL DOS PROFESSORES PARA CORROBORAR COM O DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO PRÉ-OPERACIONAL DEFINIDO POR PIAGET

Ana Julia Marques LOBANCO\*

Gabriely Giulieti CORREIA\*\*

Ana Laura Umbelino TRINDADE\*\*\*

Leiri Lamara de SOUZA\*\*\*\*

Sara Lira PORTO\*\*\*\*\*

Elaine Doro Mardegan COSTA\*\*\*\*\*

### RESUMO

**Introdução:** Jean Piaget delineou o desenvolvimento cognitivo em uma sequência de estágios que contribuíram para a compreensão do desenvolvimento humano. O estágio pré-operacional é uma fase fundamental durante este processo. Já que o professor deve reforçar as habilidades cognitivas das crianças nesta fase e auxiliá-las como mediador da aprendizagem. **Objetivo:** Apresentar a fase do desenvolvimento definido por Piaget no estágio pré-operacional (02-07 anos) e as capacidades adquiridas nesta etapa pela criança e mostrar a atuação do professor. **Metodologia:** Efetuou-se uma pesquisa descritiva bibliográfica, sendo a coleta de dados realizada em artigos e, em seguida análise dos dados sobre o tema. **Resultados:** Durante o estágio pré-operacional, segundo o pensamento de Piaget, a criança desenvolve marcos importante no desenvolvimento cognitivo como: a inteligência intuitiva, o surgimento da linguagem, a função simbólica e sentimentos interindividuais espontâneos. Nesta fase, ocorre a associação, interação e a ampliação no processamento de informações, seja com a utilização das ideias ou dos objetos com caráter simbólico. Além das habilidades, há aprimoramento da linguagem pela combinação de hábitos e experiências adquiridas com o meio e a aprendizagem escolar. Assim, o professor deve atuar como mediador durante todo o processo de ensino para facilitar a aprendizagem, sendo importante incentivar o aluno aprender a aprender, bem como, promover ambiente rico em estímulos e ajustável as necessidades cognitivas e emocionais dos educandos para o desenvolvimento pleno das capacidades. **Conclusão:** Piaget trouxe um claro panorama do desenvolvimento da criança, em especial, o desenvolvimento cognitivo no estágio pré-operacional (02 -07 anos). Logo, os professores, tornam-se mediadores do processo de conhecimento e podem trabalhar ao seu favor nos meios educacionais, seja ao auxiliar as crianças no aprimoramento da linguagem ou por facilitar o desenvolvimento das habilidades perceptivas para promover seu processo de ensino mais eficaz.

**Palavras-chave:** desenvolvimento; professores; pré-operacional; Piaget.

---

\* Discente do curso de pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, analobanco@gmail.com

\*\* Discente do curso de pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, analauratrindade@outlook.com

\*\*\* Discente do curso de pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, gabrielygiulieticorreia@outlook.com

\*\*\*\* Discente do curso de pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, leirilamarapedagogia@gmail.com

\*\*\*\*\* Discente do curso de pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, sara.liraporto@yahoo.com

\*\*\*\*\* Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, elamardegan@hotmail.com