

## **A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) E OS TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS (TCTs): O PROFESSOR COMO AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL**

Ana Julia Coleti Sancowich\*  
Leticia dos Santos Bispo\*\*  
Danilo Pessopane de Almeida\*\*\*

### **RESUMO**

**Introdução:** Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), que antecederam a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), incluíam, em sua proposta, os Temas Transversais (TT), os quais abordavam questões como ética, pluralidade cultural, meio ambiente, saúde e orientação sexual. Com a implementação da BNCC, esses temas foram reorganizados e ampliados, dando origem aos Temas Contemporâneos Transversais (TCTs), que continuam a tratar de questões sociais relevantes, alinhadas às demandas e desafios da atualidade. **Objetivo:** Este artigo tem como objetivo apresentar os TCTs, e evidenciar suas transformações ao longo da trajetória da curricularização nacional, bem como sua importância na prática pedagógica, à luz de pesquisas desenvolvidas nos últimos anos. **Metodologia:** A metodologia adotada neste estudo consiste em uma revisão integrativa da literatura, envolvendo a análise de produções acadêmicas e científicas que abordam a temática dos TCTs. O recorte temporal compreende o período de 2020 a 2025, com base em publicações disponíveis nas plataformas SciELO, Periódicos CAPES e no mecanismo de busca Google Acadêmico. **Resultados:** Os resultados evidenciam que o uso adequado dos TCTs constitui um recurso pedagógico fundamental para a valorização da diversidade e para o enfrentamento de preconceitos de diferentes naturezas, promovendo relações interpessoais pautadas no respeito, na empatia e na convivência harmoniosa. Além disso, ao integrar os TCTs às práticas escolares, cria-se a possibilidade de implementação de políticas educacionais que favorecem uma leitura crítica da realidade contemporânea e das demandas sociais, em consonância com conquistas históricas e direitos já assegurados. **Conclusão:** Nesse processo, os TCTs ampliam a compreensão dos estudantes acerca das problemáticas que afetam a vida humana em escalas local, regional e global, e a compreensão das múltiplas contribuições para a formação de cidadãos mais conscientes, críticos e comprometidos com a transformação social.

**Palavras-chave:** Temas Contemporâneos Transversais; Base Nacional Comum Curricular; transformação social; educação contemporânea.

---

\* Discente do curso de Pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec. lebispo000@gmail.com

\*\* Discente do curso de Pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec. anasancowich@gmail.com

\*\*\* Orientador, Mestre, Docente do curso de Pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec. danilo.libras.prof@gmail.com