

A INFLUÊNCIA DAS BRINCADEIRAS E JOGOS NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Amanda Rubinho TONELI*

Júlia Pires MEIRA**

Ana Paula dos Santos PRADO***

Regina Maria de SOUZA****

RESUMO

Introdução: O desenvolvimento humano é um processo contínuo que envolve aspectos biológicos, psicológicos e sociais ao longo do ciclo vital. Dentro desse contexto, a aprendizagem infantil pode ser potencializada com a utilização de recursos lúdicos. As brincadeiras e os jogos auxiliam positivamente no desenvolvimento cognitivo, socioemocional e psicomotor das crianças em contextos de aprendizagem. **Objetivo:** Discutir a importância das brincadeiras e jogos para a aprendizagem e o desenvolvimento infantil. **Metodologia:** Trata-se de um estudo bibliográfico, desenvolvido a partir da análise de produções científicas indexadas em bases como SciELO, Google Scholar e CAPES Periódicos, publicadas entre 2020 e 2025. O levantamento priorizou artigos, dissertações e teses que abordam tanto as fases do desenvolvimento humano quanto as especificidades dos transtornos de aprendizagem. **Resultados:** As brincadeiras e os jogos infantis ocupam um papel central no desenvolvimento humano, especialmente na infância. Desde os primeiros anos de vida, a criança utiliza o brincar como forma de explorar o mundo, compreender regras sociais, expressar sentimentos e desenvolver habilidades cognitivas e motoras. No âmbito cognitivo, o jogo possibilita o exercício da imaginação, da criatividade e do raciocínio lógico. Ao participar de atividades lúdicas, a criança aprende a resolver problemas, tomar decisões e compreender noções de espaço, tempo e quantidade. Brincadeiras simbólicas, por exemplo, como “casinha” ou “faz de conta”, estimulam a capacidade de representação e de abstração, fundamentais para o processo de aprendizagem escolar. **Conclusão:** O brincar não deve ser visto apenas como lazer, mas como uma necessidade básica para a infância. A Organização das Nações Unidas (ONU) reconhece o direito ao brincar como fundamental para o desenvolvimento integral da criança, destacando sua relevância na construção de sujeitos saudáveis, críticos e criativos. O brincar constitui experiências de aprendizagem e socialização que acompanham a criança ao longo de toda a sua trajetória de desenvolvimento.

Palavras-chave: desenvolvimento infantil; aprendizagem; brincadeiras; jogos infantis.

* Discente do curso de Pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec. pedagogia.amandart@gmail.com

** Discente do curso de Pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec. juliapiresmeira@gmail.com

*** Orientadora, Mestre, Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec. anapaula.educaon@gmail.com

**** Orientadora, Doutora, Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec. drareginamsouza@gmail.com