

## IMPACTOS POSITIVOS DA TECNOLOGIA DIGITAL NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E SOCIAL DE CRIANÇAS

Dandara Morelli BUSTO\*  
Bianca Lacerda VENTURA\*\*  
Ana Paula dos Santos PRADO\*\*\*  
Regina Maria de SOUZA\*\*\*\*

### RESUMO

**Introdução:** O avanço das tecnologias digitais tem transformado profundamente a forma como crianças aprendem, se comunicam e interagem com o mundo. Cada vez mais presentes no cotidiano escolar e familiar, os recursos tecnológicos assumem um papel relevante na construção de competências cognitivas e socioemocionais. Apesar das preocupações relacionadas ao uso excessivo ou inadequado, estudos recentes destacam que, quando orientada e acompanhada por educadores e familiares, a tecnologia pode contribuir de forma significativa para o processo de ensino-aprendizagem. É essencial compreender os impactos positivos que ferramentas digitais, como jogos educativos, aplicativos interativos e plataformas de aprendizagem, exercem sobre o desenvolvimento infantil, favorecendo tanto a aquisição de conhecimentos quanto a socialização e a inclusão. **Objetivo:** Discutir os impactos positivos da tecnologia digital no desenvolvimento cognitivo e social de crianças. **Metodologia:** O trabalho foi desenvolvido por meio de uma pesquisa bibliográfica, que se fundamentou na análise do referencial teórico produzido sobre a temática, para compreender as principais abordagens teóricas que sustentam a discussão. Foram selecionadas publicações indexadas em bases como SciELO, Google Scholar e CAPES Periódicos, entre 2020 e 2025. **Resultados:** As análises demonstram que ferramentas digitais contribuem para o estímulo da atenção, memória, raciocínio lógico e resolução de problemas. Jogos educativos, aplicativos interativos e plataformas de aprendizagem favorecem a construção do conhecimento de forma lúdica e atrativa, enquanto ambientes virtuais possibilitam a comunicação, a cooperação e o trabalho em equipe. A tecnologia favorece a empatia e o respeito à diversidade e garante a inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais por meio de softwares e dispositivos adaptados. **Conclusão:** A tecnologia digital, quando utilizada de forma equilibrada e mediada por educadores e familiares, constitui-se em poderosa aliada no desenvolvimento cognitivo e social das crianças. Ela potencializa habilidades, promove inclusão e prepara os indivíduos para enfrentar os desafios de uma sociedade globalizada e conectada.

**Palavras-chave:** tecnologia digital; desenvolvimento cognitivo; desenvolvimento social; educação infantil; inclusão.

---

\* Discente do curso de Direito do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, dandaramorelli@gmail.com

\*\* Discente do curso de Direito do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, biancalventura@outlook.com

\*\*\* Mestre, Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, anapaula.educaon@gmail.com

\*\*\*\* Doutora, Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec drareginamsouza@gmail.com