

## O BRINCAR NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) PARA CRIANÇAS PEQUENAS: ANÁLISE CRÍTICA NA PERSPECTIVA DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL (THC)

Jennifer Gabriéla Almeida BENTES\*

Náthaly Brenda Alonso de SOUSA\*\*

Georgea Suppo Prado VEIGA \*\*\*

### RESUMO

**Introdução:** O brincar, atividade fundamental na Educação Infantil, constitui-se como uma importante ferramenta para o desenvolvimento cognitivo e social infantil. O presente artigo aborda, por meio de uma pesquisa bibliográfica com abordagem qualitativa, a relação entre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os conceitos do brincar presentes na Teoria Histórico-Cultural (THC). Para fundamentar este trabalho, abordamos conceitos de autores clássicos e contemporâneos, com foco nas contribuições de Lev Vygotsky. **Objetivo:** Analisar a BNCC quanto ao reconhecimento da importância do brincar para o desenvolvimento integral das crianças, articulada pela THC sob visão de Vygotsky, destacando a importância da interação e da mediação cultural na prática educativa. **Metodologia:** As bases de dados utilizadas como principais ferramentas de busca para o levantamento das referências foram Google Acadêmico, SciELO e documentos oficiais, centralizando o trabalho no autor Vygotsky e na BNCC de 2017. **Resultados:** Os resultados obtidos apontam que este trabalho não apenas aproximou as concepções teóricas aos instrumentos normativos, mas também revelou que, embora existam desafios, ambas as abordagens compartilham uma visão comum sobre a infância e a importância do brincar no desenvolvimento integral das crianças, considerando as exigências da BNCC acerca do brincar na THC. **Conclusão:** Conclui-se, a partir deste estudo, ser de grande importância o brincar no contexto educacional, destacando sua relevância para a formação das crianças, visando às contribuições de Vygotsky dentro da BNCC como estratégia didática no processo de aprendizagem na educação infantil. Assim, torna-se evidente a relevância e contribuição do ato de brincar como estratégia didática no processo de ensino e aprendizagem.

**Palavras-chave:** BNCC; brincar; crianças; educação infantil; Lev Vygotsky

---

\* Discente do curso de Pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul-SP, UNIFUNEC, [eujennifergabriela@gmail.com](mailto:eujennifergabriela@gmail.com)

\*\* Discente do curso de Pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul – UNIFUNEC. E-mail: [nathalyalonso.sousa@gmail.com](mailto:nathalyalonso.sousa@gmail.com)

\*\*\* Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul-SP, UNIFUNEC, [georgeaprado59@gmail.com](mailto:georgeaprado59@gmail.com)