

IMPACTOS DO TREINAMENTO POR SIMULAÇÃO NA PREPARAÇÃO DE ENFERMEIROS EM OCORRÊNCIAS EMERGENCIAIS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Ágatha Lorena Passos da SILVA*
Carolina Colturato SANCHEZ**
Camila Maria Buso Weiller VIOTTO***

RESUMO

Introdução: A simulação realística em alta fidelidade tem se consolidado como uma metodologia inovadora no ensino em saúde, especialmente na formação de enfermeiros para atuação em situações de urgência e emergência. **Objetivo:** Este estudo teve como objetivo analisar os impactos da simulação realística em alta fidelidade na capacitação de enfermeiros frente a ocorrências emergenciais, considerando habilidades técnicas, emocionais e de tomada de decisão em contextos críticos. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizada nas bases de dados BVS e PubMed, incluindo estudos publicados entre 2014 e 2024. Após triagem criteriosa, dez artigos compuseram a amostra final, os quais foram avaliados quanto às contribuições da simulação para a formação profissional. **Resultados:** Os resultados evidenciaram que o uso da simulação realística em alta fidelidade promove ganhos significativos na aquisição de competências técnicas e não técnicas, como comunicação, liderança, raciocínio clínico e trabalho em equipe. Além disso, os estudos apontaram maior segurança, autoconfiança e preparo emocional dos enfermeiros diante de situações de alto estresse, destacando-se como uma estratégia pedagógica eficaz e segura para o treinamento em saúde. Como desvantagens, foram citadas a limitação de recursos tecnológicos e a resistência de alguns docentes à adoção da metodologia ativa. **Conclusão:** Conclui-se que a simulação realística em alta fidelidade representa uma ferramenta essencial no processo de ensino-aprendizagem da enfermagem, contribuindo para a formação de profissionais mais preparados, críticos e capazes de oferecer uma assistência segura e qualificada em emergências. Recomenda-se o incentivo à ampliação do uso dessa metodologia nas instituições de ensino e saúde, bem como a realização de novos estudos que explorem diferentes cenários de aplicação.

Palavras-chave: simulação em alta fidelidade; simulação realística; enfermagem; urgência e emergência; capacitação profissional; educação continuada.

* Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP- Unifunec. agathalorena2011@gmail.com;

** Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP- Unifunec. carolinacsanchez103@gmail.com;

*** Orientadora, Mestre, Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP- Unifunec. camila.viotto3@etec.sp.gov.br