

RADIOGRAFANDO AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS EM ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: UM ESTUDO QUANTITATIVO TRANSVERSAL

Laizza L. Santos CONSTANTINO*

Lauriane Dos Reis PRADO**

Tayná Melo FRACAROLI***

Elena Carla Batista MENDES****

Emilia Batista Mourão TIOL*****

RESUMO

Introdução: A formação em enfermagem vai além do domínio técnico e científico: exige também o desenvolvimento de competências socioemocionais, fundamentais para enfrentar os desafios acadêmicos, profissionais e pessoais. Essas habilidades, como empatia, autoconsciência, tomada de decisão responsável e autogerenciamento das emoções influenciam diretamente na qualidade do cuidado e no bem-estar do futuro enfermeiro. **Objetivo:** Este estudo teve como objetivo identificar o perfil de competências socioemocionais dos estudantes de graduação em enfermagem de uma instituição privada localizada na região noroeste do Estado de São Paulo. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa quantitativa, de caráter descritivo e transversal, realizada com 98 estudantes. Para a coleta de dados, foram aplicados dois instrumentos: um questionário sociodemográfico e a Escala de Competências Socioemocionais para Universitários (ECSEU). O projeto de pesquisa foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) sob o Parecer nº 7.294.508 e CAAE: 85398624.9.0000.5428, em conformidade com os preceitos éticos estabelecidos pela Resolução nº 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde (CNS). **Resultados:** Os resultados apontaram um perfil geral de competências em nível moderado (média = 3,83). Destacaram-se como pontos fortes a tomada de decisão responsável (média = 4,62) e a autoconsciência emocional (média = 4,10), enquanto o autogerenciamento das emoções apresentou a menor média (média = 2,70). Além disso, a maioria dos estudantes relatou sentir-se frequentemente estressados (82,7%) e sobrecarregados (81,6%) pelas demandas da graduação. **Conclusão:** Conclui-se que, embora os alunos apresentem boas habilidades em aspectos relacionais e de decisão, existe uma fragilidade importante no manejo das próprias emoções. Esse cenário evidencia a necessidade de integrar ao processo formativo estratégias pedagógicas e institucionais que favoreçam o fortalecimento socioemocional e a promoção da saúde mental, preparando melhor os futuros enfermeiros para os desafios da prática profissional e para o cuidado humanizado.

Palavras-chave: competências socioemocionais; estudantes de enfermagem; saúde mental.

* Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP- Unifunec. laizzalivia2@gmail.com

** Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP- Unifunec. laurianesfs123@gmail.com

*** Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP- Unifunec. tatamf2020@gmail.com

**** Orientadora, Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP- Unifunec. emiliamouraotiol@gmail.com

***** Orientadora, Mestre, Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP- Unifunec. ecbmendes@gmail.com