

FISIOTERAPIA MOTORA EM CRIANÇAS COM TEA: INFLUÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES FUNCIONAIS

Fabricia Soares RODRIGUES*
Iasmin Borges Santos KONNO**
Vitor Stafuzza Esgaravati SANTOS***
Lanna Quéren Silveira SOARES****
Elaine Doro Mardegan COSTA*****
Fabiana Cristina Souza Mendes CAMILO*****

RESUMO

Introdução: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição do neurodesenvolvimento que afeta diferentes áreas da vida da criança, incluindo a comunicação, a interação social, o comportamento e também o desenvolvimento motor. Crianças com TEA frequentemente apresentam dificuldades em habilidades como coordenação, equilíbrio, planejamento motor e percepção corporal, o que pode comprometer sua independência e participação em atividades cotidianas. A fisioterapia motora é fundamental nesse processo, pois estimula o desenvolvimento de habilidades funcionais que favorecem a autonomia, a qualidade de vida e a inclusão social. **Objetivo:** Analisar a influência da fisioterapia motora no desenvolvimento de habilidades funcionais em crianças com TEA. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão bibliográfica integrativa, baseada em artigos publicados entre os anos de 2015 e 2025 nas bases de dados PubMed, Bireme, SciELO, sendo a amostra composta por artigos selecionados de acordo com critérios de inclusão e exclusão. **Resultados:** Os resultados evidenciam que a fisioterapia motora contribui para avanços significativos na coordenação motora grossa e fina, no equilíbrio postural, na marcha e na percepção corporal. Além das melhorias físicas, os estudos apontam efeitos positivos sobre a participação social, uma vez que o aumento da autonomia favorece a integração em ambientes escolares e familiares. Também se observa que o fortalecimento muscular, o treino de mobilidade e os exercícios de organização espacial reduzem limitações funcionais e ampliam o repertório motor da criança, refletindo em maior confiança para executar atividades do dia a dia. **Conclusão:** Conclui-se que a fisioterapia motora é um recurso essencial no desenvolvimento de habilidades funcionais em crianças com TEA, já que promove evolução motora, inclusão social e melhora na qualidade de vida.

Palavras-chave: transtorno do espectro autista; fisioterapia motora; habilidades motoras; desenvolvimento infantil.

* Discente do Curso de Fisioterapia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP-Unifunec. Soaresfafa769@gmail.com

** Discente do Curso de Fisioterapia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP-Unifunec. Iasminkonno12@gmail.com

*** Discente do Curso de Fisioterapia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP-Unifunec. Vitorstafuzza73@gmail.com

**** Discente do Curso de Fisioterapia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, S P-Unifunec. lannaquerensilveirasoaes@gmail.com

***** Orientadora, Mestre, Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul ,SP - Unifunec. elamardegan@hotmail.com

***** Orientadora, Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP - Unifunec. rafaeldesouzacolletti@gmail.com