

IMPACTOS DA PANDEMIA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Izabelly Lorrainy Bastos CASQUEL*

Josiane Carla Rota BENEDITO**

Helena Esther EICK***

RESUMO

Introdução: A pandemia de COVID-19, doença infecciosa causada pelo vírus SARS-CoV-2, teve impactos globais sem precedentes, afetando profundamente a saúde pública, a economia e o convívio social. No campo da educação, as consequências foram severas, resultando no fechamento prolongado das escolas e na adoção emergencial do ensino remoto. No Brasil, onde a desigualdade educacional já era um desafio, a pandemia ampliou ainda mais as diferenças entre os alunos, prejudicando principalmente aqueles em situação de vulnerabilidade socioeconômica. A falta de acesso a dispositivos eletrônicos e à internet, a dificuldade de adaptação dos professores e estudantes a novas metodologias de ensino, além da desmotivação e do aumento das taxas de evasão escolar, são alguns dos efeitos negativos observados. **Objetivo:** Este estudo buscou investigar os impactos da pandemia no processo de alfabetização e letramento de alunos do 5º ano em uma escola do ensino fundamental em Santa Fé do Sul, SP. **Metodologia:** Por meio de entrevistas e análise documental, foram avaliados os desafios enfrentados por alunos, professores e familiares, em pesquisa de campo. **Resultados:** A pesquisa destaca a importância do acompanhamento presencial para o desenvolvimento educacional, evidenciando a necessidade de estratégias eficazes para mitigar os prejuízos causados pela pandemia. Entre as propostas apresentadas, destacam-se programas de reforço escolar, capacitação docente para o uso de tecnologias educacionais, ampliação do acesso digital e implementação de políticas públicas que garantam um retorno seguro e inclusivo às atividades presenciais, visando reduzir o impacto da crise na formação das futuras gerações. **Conclusão:** Conclui-se que a pandemia de COVID-19 intensificou desigualdades educacionais já existentes e comprometeu o processo de alfabetização e letramento de alunos do 5º ano de uma escola do ensino fundamental em Santa Fé do Sul, SP. Torna-se imprescindível a adoção de medidas efetivas, como reforço escolar, capacitação docente e ampliação do acesso digital, para garantir a recuperação das aprendizagens e promover uma educação segura, equitativa e inclusiva.

Palavras-chave: pandemia; ensino remoto; alfabetização e letramento; desigualdade educacional.

* Discente do curso de Pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec. izabelly.sfs@hotmail.com

** Discente do curso de Pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec. josicarla2010@icloud.com

*** Docente do curso de Pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec. helenaparo@yahoo.com