

DIÁLOGOS SOBRE CORPO E CIDADANIA NO CONTEXTO ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Fernanda da Silva VIEIRA*
Jaqueline Prates de QUEIROZ**
Kaylane Cambuy Augusto GARCIA***
Keila Lima Rodrigues da SILVA****
Luís Fernando Lemos HATAKEYAMA*****
Emilia Batista Mourão TIOL*****

RESUMO

Introdução: A adolescência, dos 12 aos 18 anos, é um período de intensas transformações biopsicossociais que requerem educação em saúde para promover bem-estar e autonomia. **Objetivo:** Descrever a experiência de acadêmicos de enfermagem de um Centro Universitário de Santa Fé do Sul em uma ação educativa sobre transformações corporais e psicossociais da adolescência, saúde e direitos e deveres da criança e do adolescente. **Metodologia:** Estudo descritivo, qualitativo, do tipo relato de experiência. A ação ocorreu em fevereiro de 2025, em escola municipal do interior paulista, com alunos do ensino fundamental. Discentes do 7º período planejaram, executaram e avaliaram a atividade, sob supervisão docente, tendo como base a disciplina Saúde do Adolescente. A disciplina, de caráter teórico-prático, proveu a base para a aquisição de competências profissionais no cuidado a essa faixa etária. **Resultados:** Participaram da ação educativa 25 adolescentes. A sala foi organizada com recursos audiovisuais e materiais informativos. Após apresentação do tema e sondagem do conhecimento prévio, realizou-se a dinâmica “Mitos e Verdades” sobre puberdade, seguida da exposição de tópicos biopsicossociais e de direitos e deveres previstos na legislação. Encerraram-se as atividades com esclarecimento de dúvidas e entrega de folders ilustrados com informações complementares. **Conclusão:** A prática favoreceu troca de experiências, ampliação de conhecimentos e melhor compreensão dos assuntos pelos adolescentes. A dinâmica “Mitos e Verdades” mostrou-se estratégica para abordar o corpo e as mudanças fisiológicas de forma acolhedora. À luz da avaliação dos acadêmicos, o aprendizado foi significativo e o engajamento elevado, evidenciado pela participação ativa, perguntas pertinentes e disposição para compartilhar vivências. A experiência reforça a relevância da educação em saúde para que adolescentes vivenciem essa fase com preparo e segurança e, contribui para consolidar o papel formativo do estudante de enfermagem na promoção da saúde.

Palavras-chave: educação em saúde; saúde do adolescente; transformações; relato de experiência; cidadania.

* Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP- Unifunec. ffernandassilva37@gmail.com

** Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP- Unifunec. Jaquelinepratesqueiroz@gmail.com

*** Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP- Unifunec. Kaylaneaugusto@gmail.com

**** Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP- Unifunec. keilalimarodrigues@gmail.com

***** Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP- Unifunec. luisfernandolemoshatakeyama@hotmail.com

***** Orientadora, Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP- Unifunec. emiliamouraotioli@gmail.com