

CONTRIBUIÇÕES DO LÚDICO PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Ana Paula da Cruz SILVEIRA*
Beatriz Alves ESTEVÃO**
Gabriela Macedo VERONEZ***
José Augusto Martins OLIVEIRA****
Maria Fernanda da Silva RAPHAEL*****
Elaine Doro Mardegan COSTA*****
Ana Paula dos Santos PRADO*****

RESUMO

Introdução: O brincar é uma atividade essencial e universal da infância, presente em diferentes contextos sociais e culturais. No campo do desenvolvimento infantil, constitui um elemento estruturante, pois contribui significativamente para a formação e a maturação das funções psicológicas superiores, que se transformam progressivamente desde o nascimento até a adolescência. **Objetivo:** Analisar de que forma o brincar, enquanto prática simbólica, cultural e socialmente construída, influencia o desenvolvimento infantil nas dimensões cognitivas, emocionais, sociais e psicomotoras, destacando as condições concretas de vida e os impactos decorrentes de sua ausência ou empobrecimento. **Metodologia:** O trabalho foi desenvolvido por meio de pesquisa bibliográfica, fundamentada na análise de publicações indexadas no SciELO, Google Scholar e CAPES Periódicos, entre 2020 e 2025. **Resultados:** Os resultados indicam que o brincar é fundamental para o desenvolvimento integral da criança, favorecendo a aquisição de habilidades cognitivas, emocionais, sociais e psicomotoras. Autores como Vygotsky, Piaget e Winnicott evidenciam que a ludicidade atua como mediadora na formação da subjetividade, promovendo criatividade, autonomia e imaginação. Por outro lado, a privação ou empobrecimento do brincar pode comprometer processos de socialização, simbolização e amadurecimento psíquico, refletindo negativamente no desenvolvimento global. **Conclusão:** Conclui-se que o brincar deve ser reconhecido como um direito fundamental da infância e uma prática indispensável ao desenvolvimento integral. Sua valorização no contexto educacional e familiar é essencial para a promoção da saúde emocional, cognitiva e social da criança, consolidando-se como ferramenta central na formação de sujeitos criativos, afetivos e socialmente integrados.

Palavras-chave: desenvolvimento infantil; ludicidade; habilidades psicomotoras; desenvolvimento emocional; criatividade.

* Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, ana.paulacruzsilveira@gmail.com

** Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, beatri.aet11@gmail.com

*** Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, gabimveronez@icloud.com

**** Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, joseaugustomartins2013@outlook.com

***** Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, mariafernandasilvaraphael@gmail.com

***** Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, elamardegan@hotmail.com

***** Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, anapaula.educaon@gmail.com