

## A IMPORTÂNCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL

Ana Beatriz B. LUCCHESI\*  
Gustavo S. BARBOZA\*\*  
Lana L. Picolo MARTINS\*\*\*  
Luiz F. da Silva WOICIECKOSKI\*\*\*\*  
Marco A. BORTOLOTTI JUNIOR\*\*\*\*\*  
Fabrícia A. QUIOZINI\*\*\*\*\*  
Andreia E. MOREIRA de SOUZA\*\*\*\*\*

### RESUMO

**Introdução:** O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES) tem como principal finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de futuros professores e para a elevação da qualidade da educação básica pública. Ao proporcionar a imersão dos licenciandos no ambiente escolar desde as etapas iniciais do curso, o programa permite a vivência concreta da realidade educacional e o desenvolvimento de práticas pedagógicas fundamentadas na reflexão crítica e na inovação. **Objetivo:** Esse trabalho objetivou evidenciar a importância do PIBID na formação de docentes de ciências biológicas, destacando sua contribuição na construção da prática pedagógica e no desenvolvimento de metodologias inovadoras. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência com enfoque descritivo e qualitativo sobre a atuação de acadêmicos do curso de licenciatura em ciências biológicas no âmbito do **PIBID durante o ano de 2025** em uma Escola Municipal de Santa Fé do Sul. As atividades realizadas abrangeram palestras interativas, práticas experimentais, dinâmicas educativas, jogos pedagógicos e visitas técnicas, sempre alinhadas à **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** e ao uso de recursos didáticos diversificados. Entre as ações destacam-se atividades de educação ambiental, classificação dos animais, educação sexual, alimentação saudável, experimentos práticos envolvendo DNA/RNA, práticas de microscopia e gincanas. **Resultados:** Os resultados apontam engajamento dos alunos, fortalecimento do vínculo entre universidade e escola e aprimoramento das competências pedagógicas dos bolsistas. A participação ativa na escola permitiu aos licenciandos integrar teoria e prática de maneira significativa, desenvolver sensibilidade, responsabilidade social e criatividade metodológica. **Conclusão:** Conclui-se que o PIBID vem contribuindo sobremaneira para a formação de licenciandos reflexivos, conscientes e preparados para enfrentar os desafios da educação pública, reforçando a articulação entre universidade e escola e promovendo a valorização da docência no Brasil.

**Palavras-chave:** formação docente; prática pedagógica; ciências biológicas; PIBID.

\* Discente do curso de Ciências Biológicas. Centro Universitário de Santa Fé do Sul/SP - Unifunec. [allstarluke@outlook.com](mailto:allstarluke@outlook.com)

\*\* Discente do curso de Ciências Biológicas. Centro Universitário de Santa Fé do Sul/SP - Unifunec. [gustavosolda0@gmail.com](mailto:gustavosolda0@gmail.com)

\*\*\* Discente do curso de Ciências Biológicas. Centro Universitário de Santa Fé do Sul/SP - Unifunec. [ana.martins2@etec.sp.gov.br](mailto:ana.martins2@etec.sp.gov.br)

\*\*\*\* Discente do curso de Ciências Biológicas. Centro Universitário de Santa Fé do Sul/SP - Unifunec. [luizwoiciecki596@gmail.com](mailto:luizwoiciecki596@gmail.com)

\*\*\*\*\* Discente do curso de Ciências Biológicas. Centro Universitário de Santa Fé do Sul/SP - Unifunec. [marcobortolotti58@gmail.com](mailto:marcobortolotti58@gmail.com)

\*\*\*\*\* Discente do curso de Ciências Biológicas. Centro Universitário de Santa Fé do Sul/SP - Unifunec. [quiozini@hotmail.com](mailto:quiozini@hotmail.com)

\*\*\*\*\* Orientadora, Doutora, Docente do curso de Ciências Biológicas. Centro Universitário de Santa Fé do Sul/SP - Unifunec. [ae\\_moreira@yahoo.com.br](mailto:ae_moreira@yahoo.com.br)