

## **CRESCIMENTO DE FUNGOS E BACTÉRIAS EM SUPERFÍCIES ESCOLARES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID BIOLOGIA**

Brendo Gabriel Alves LEANDRO\*  
Kaic de Souza RIBEIRO\*\*  
Ronaldo BERTÃO\*\*\*  
Andreia Estela MOREIRA DE SOUZA\*\*\*\*

### **RESUMO**

**Introdução:** O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) visa estimular o uso de metodologias de ensino inovadoras e flexíveis que estimulem o protagonismo estudantil, a aprendizagem significativa e o desenvolvimento do pensamento crítico. **Objetivos:** Este artigo relata uma prática experimental desenvolvida por estudantes do 7º ano do Ensino Fundamental em uma escola pública de Santa Fé do Sul – SP, com o objetivo de observar o crescimento de fungos e bactérias em superfícies comuns do ambiente escolar. A proposta buscou aproximar os conteúdos teóricos de Microbiologia da realidade dos alunos, estimulando a investigação científica e a reflexão sobre hábitos de higiene. **Metodologia:** As amostras foram coletadas com cotonetes em locais variados, como mesas, maçanetas e corrimãos, e posteriormente inoculadas em placas de petri contendo meio de cultura adequado. O crescimento microbiano foi acompanhado por duas semanas, período em que os alunos registraram aspectos como cor, textura e tamanho das colônias formadas. **Resultados e Discussão:** Os resultados evidenciaram ampla diversidade de fungos e bactérias, especialmente em superfícies de maior contato humano, ressaltando a importância da higienização regular das mãos e dos objetos de uso coletivo. Além de promover o aprendizado sobre a presença constante de microrganismos no cotidiano e a diversidade dos mesmos, a atividade despertou a curiosidade científica e incentivou o protagonismo estudantil, fortalecendo competências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), como o pensamento científico, a argumentação e a responsabilidade social. **Conclusão:** Conclui-se que práticas experimentais simples e acessíveis, quando bem orientadas, favorecem uma aprendizagem significativa, aproximam teoria e prática e contribuem para a formação de cidadãos críticos e conscientes quanto à saúde e ao meio ambiente. Assim, o trabalho reforça o valor pedagógico de atividades investigativas no ensino de Ciências, especialmente no Ensino Fundamental.

**Palavras-chave:** metodologia de ensino; microbiologia; fungos; bactérias; higiene pessoal; educação em ciências.

---

\* Discente do Curso de Ciências Biológicas do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP- Unifunec. ariteusbrendo@gmail.com

\*\* Discente do Curso de Ciências Biológicas do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP- Unifunec. kaicao7576@gmail.com

\*\*\* Supervisor do PIBID Interdisciplinar da Escola Municipal Thereza Siqueira Mendes. rbertao@gmail.com

\*\*\*\* Orientadora, Doutora, Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP- Unifunec. ae\_moreira@yahoo.com.br