

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID/CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Ana Carolina Picolo da SILVA*
Bianca Possar MARTINS**
Richers Luiz dos SANTOS***
Wesley de Souza AZEVEDO****
Fabrícia Andréia QUIOZINI*****
Andreia Estela MOREIRA de SOUZA *****

RESUMO

Introdução: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) configura-se como uma importante ferramenta de formação prática para estudantes de licenciatura, possibilitando o contato direto com o ambiente escolar e favorecendo a construção de competências pedagógicas antes da conclusão do curso superior. **Objetivos:** O presente trabalho objetivou descrever as experiências vivenciadas por bolsistas do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Unifunec em uma escola de educação básica de Santa Fé do Sul, bem como evidenciar os primeiros impactos na formação dos licenciandos e nos alunos da escola pública. **Metodologia:** A metodologia adotada foi de caráter descritivo e qualitativo, contemplando atividades variadas, como participação em sala de aula, realização de passeios escolares, oficinas práticas e elaboração de materiais pedagógicos alinhados à BNCC. Entre as experiências relatadas, destacam-se a produção e distribuição de panfletos informativos, visita técnica ao SAAE, atividades experimentais, como construção de maquetes simulando fenômenos geológicos e a promoção de ações temáticas, como o “Agosto Lilás”, voltado à prevenção da violência contra a mulher. Também foram desenvolvidas propostas interativas e lúdicas, como jogos educativos para explorar o funcionamento do sistema nervoso e do microscópio. Além disso, houve o planejamento coletivo de atividades culturais relacionadas às tradições afro-indígenas, reforçando a importância da diversidade e da valorização histórica e social dentro do espaço escolar. **Resultados:** Os resultados evidenciam que o programa contribuiu significativamente para a aproximação dos licenciandos com a realidade escolar e o trabalho docente, proporcionando vivência prática da sala de aula e o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao planejamento, à criatividade e à interação pedagógica. Conclui-se que essa experiência fortalece a formação de futuros professores mais preparados, conscientes e comprometidos com a qualidade da educação pública brasileira, bem como estimula a participação ativa do aluno da educação básica e o pensamento científico, habilidades preconizadas pela BNCC.

Palavras-chave: Pibid; formação docente; metodologias de ensino; educação básica.

* Discente do Curso de Medicina do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP- Unifunec. acarolinapicolo@gmail.com

** Discente do Curso de Medicina do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP- Unifunec. bianca65536@gmail.com

*** Discente do Curso de Medicina do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP- Unifunec. richersluiz227@gmail.com

**** Discente do Curso de Medicina do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP- Unifunec. wesleysouzaazevedo999@gmail.com

***** Supervisora do PIBID Interdisciplinar da Escola Municipal Agnes Rondon Ribeiro. fabriciaquiozini@gmail.com

***** Orientadora, Doutora, Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP- Unifunec. ae_moreira@yahoo.com.br