

RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM (PIBID)

Ana Laura Umbelino TRINDADE*
Laura Maria Moreira de CARVALHO**
Rafaela Barbosa da SILVA ***
Sara Lira PORTO****
Georgea Suppo Prado VEIGA*****
Fernanda Correia PROCESSO*****

RESUMO

Introdução: No cenário atual da Educação Brasileira, principalmente nos anos iniciais do Ensino Fundamental, constata-se defasagem na alfabetização de alunos. Há políticas públicas empenhadas em criar possibilidades de recuperação do processo de ensino/aprendizagem através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), que atende com seus diversos projetos, por todo país, os estudantes do ensino fundamental. O PIBID possibilita e oportuniza que discentes de licenciaturas, especificamente do curso de Pedagogia, participem diretamente na elaboração de estratégias e metodologias que inovem e diversifiquem o cotidiano das crianças que demonstram atraso significativo na relação série/idade. Este ensaio justifica-se para nortear os acadêmicos no que se refere a fundamentação teórica e de que maneira a recomposição da aprendizagem atenderá essas crianças em suas especificidades. **Objetivo:** Verificar o cenário atual em que a alfabetização no Ensino Fundamental dos anos iniciais se encontra, conceituar o que é a recomposição da aprendizagem, apresentando as principais teorias que fundamentam a alfabetização e expor estratégias que facilitam a recomposição da aprendizagem. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa descritiva e de revisão de literatura. **Resultados:** A recomposição das aprendizagens vai além da simples recuperação de conteúdo. Ela envolve também o fortalecimento de competências socioemocionais, o incentivo ao pensamento crítico e o desenvolvimento da autonomia dos estudantes. **Conclusão:** Uma educação de qualidade deve reconhecer as diferentes formas de aprender e propor estratégias que assegurem inclusão e equidade, possibilitando que todos avancem com segurança e competência ao longo de sua trajetória escolar.

Palavras-chave: recomposição; aprendizagem; educação; alfabetização.

*Discente do curso de Pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul – Unifunec. analauratrindade@outlook.com

**Discente do curso de Pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul – Unifunec. lauramariamoreira2006@gmail.com

***Discente do curso de Pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul – Unifunec. rafaelabarbosa87@gmail.com

****Discente do curso de Pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul – Unifunec. saraliraporto588@gmail.com

*****Orientadora, Doutora, Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul – Unifunec. georgeaprado59@gmail.com

***** Supervisora do projeto realizado na Escola Municipal Profª. Cirley Volpe Lopes. fernanda_processo@hotmail.com