CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFª GENY DE LOURDES NOVELLI FONSECA ROSAS

PRIOR, Tatiane Eduardo de Britto[1]
Orientador(a): VEIGA, Georgea Suppo Prado[2]

Esta pesquisa tem como objetivo compreender e analisar o processo de construção do Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal de Educação Infantil Profª. Geny de Lourdes Novelli Fonseca Rosas, utilizando como metodologia revisão bibliográfica baseando-se nas teorias curriculares e análise documental. Norteado pelo RCN volume 1 e as Teorias curriculares. Este trabalho nasce justamente no momento em que começou os estudos relativos ao currículo e no momento da busca pelo documento que o norteará, percebemos uma carência de conhecimento sobre as teorias que estudam o currículo e neste sentido, este estudo busca orientar por meio das análises as questões importante e inerente a um currículo construído pensando no desenvolvimento cognitivo e social das crianças, com qualidade, que estão presente na instituição. Esta pesquisa intenciona trazer benefícios á escola, pois, a partir da análise poderão reestruturar o Projeto Político Pedagógico, e assim, utilizar as ideias apontadas ao longo do trabalho para a construção de um Projeto que contemple a especificidade desde a infância. Portanto, inferem-se após a análise que a instituição ao construir o Projeto Político Pedagógico não se permitiu levar em consideração os seus saberes e o seu corpo docente, não observamos na análise a presença da comunidade, encontra-se cópia de trechos de documentos oficiais sem reflexão.

Palavras-chave: Projeto político Pedagógico. Currículo.

[1]Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul - FUNEC, thatty_khatty@hotmail.com
[2]Docente das Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul - FUNEC, georgeaprado@hotmail.com