O PROCESSO DA BRINCADEIRA NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL

SILVA, Mara Cristiane da[1]
REIS, Ana Maria Alves dos[2]
Orientador(a): VEIGA, Georgea Suppo Prado[3]

Esta pesquisa tem como objetivo comprovar que a brincadeira é importante para o pleno desenvolvimento das crianças pequenas. O brincar para as crianças é muito significativo e por muitas vezes desvalorizados pelos adultos, vistos como um ato desprovido do aprendizado e do desenvolvimento, por isso, a necessidade de fazer uma investigação sobre o brincar como instrumento no desenvolvimento da criança, no ambiente familiar e principalmente nas instituições de Educação Infantil. A metodologia utilizada é uma revisão bibliográfica, na qual analisamos autores como Kishimoto, Piaget, Rizzo, Moyles, Kramer, Cavicchia, Bruner, Silva, Corsaro, Souza, Borges, Fontana, Cruz, Russef, e os documentos oficiais que reverenciam o atendimento a criança pequena. O brincar por ser um ato natural da criança torna-se a melhor maneira de desenvolvimento dos aspectos cognitivos, motores, emocionais, sociais, e afetivos, visando o pleno desenvolvimento das crianças, no qual o papel dos educadores nas creches é o de estimular o desenvolvimento das crianças, por meio de atividades lúdicas, nos quais contemplamos a elaboração de um projeto direcionando as atividades que envolvem o brincar livre e o dirigido na rotina das creches. Esta pesquisa contribui para que as brincadeiras na Educação Infantil sejam aplicadas como meio de desenvolvimento pleno das crianças pequenas.

Palavras-chave: Educação infantil. Brincadeiras. Desenvolvimento.

[1]Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul - FUNEC, ma_cris_sfs@hotmail.com
[2]Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul - FUNEC, anaalves20112010@hotmail.com
[3]Docente das Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul - FUNEC, georgeaprado@hotmail.com