

## **"EDUCAÇÃO DOCENTE E ABORDAGEM DA PRÁTICA PEDAGÓGICA"**

**Ed. inteligência 3.**

**Organizadores: Prof. Dr. Henry M. M. da Silva e Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Célia S. G. Mazote  
(Autores: Professores da FUNEC)**

### **ABERTURA OFICIAL**

#### **CONFERÊNCIA EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE**

**Prof. Dr. Frederico Yuri Hanai - UFSCAR-SP**

Doutor em Ciências da Engenharia Ambiental

Pós-Doutorado pela Escola de Engenharia de São Carlos da Universidade de São Paulo (EESC/USP) Desenvolve pesquisas e projetos nas áreas de Gestão Ambiental, Indicadores de Sustentabilidade, Gestão de Recursos Hídricos e Bacias Hidrográficas, Educação Ambiental e Ecoturismo.

#### **MESA REDONDA 1: CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA E DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA ÁREA DA SAÚDE COMO PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO**

**Coordenador:** Prof. Rafael Guerra de Aquino (FUNEC)

**Debatedores:** Prof. Dr. Paulo Sérgio Bossini (UFSCar-SP) Prof. Dr. Arnaldo Sant'Anna Júnior (FUNEC) Prof<sup>a</sup>. Me. Ariadne Pires (FUNEC)

**EMENTA:** O profissional de saúde tem no seu campo de trabalho várias oportunidades de construir conhecimento que possibilite não somente compreender a realidade, mas também atuar de modo efetivo potencializando a qualidade dos serviços prestados. Considerando que o processo de pesquisa é muito mais amplo do que a escolha de protocolos faz-se necessário discutir de forma sistematizada as várias dimensões da produção de conhecimento, tais como:

- Importância da construção de conhecimento a partir da realidade;
- Busca de informações nas bases de dados disponíveis;
- Diferentes tipos de pesquisa (estudos experimentais, observacionais, bibliográficos);
- Implicações éticas da pesquisa na área da saúde;
- Pesquisa quantitativa e qualitativa em saúde.

#### **MINICURSO 1: LINGUÍSTICA JURÍCA: CONCEITO, TEORIA E PRÁTICA**

**Professor responsável: Prof. Me. Leandro Tadeu Alvez da Luz**

Autor do livro Linguística Jurídica: Conceito, Teoria e Prática. São Paulo: Ensino Profissional, 2011.

**EMENTA:** A linguagem jurídica carrega marcas linguísticas, discursivas e textuais que precisam ser observadas com atenção e que definem o Direito como uma área do saber. Marcas como a formalidade textual, a objetividade e clareza no que se diz e se escreve, a precisão semântica (ausência de ambiguidades), a concisão de ideias. Trabalhar com o Direito significa, acima de tudo, saber articular bem a língua, pois é por meio dela que todos os atos jurídicos acontecem, que a própria lei é constituída e interpretada, que sentenças são proferidas e vidas transformadas. A linguística jurídica aplicada ao universo do Direito deve abordar as funções da linguagem, o texto (tipos e gêneros), o discurso jurídico, os níveis da linguagem jurídica, a argumentação, os processos e níveis de leitura. Autor do livro Linguística Jurídica: conceito, teoria e prática. São Paulo: Ensino Profissional, 2011.

#### **MINICURSO 2: O PAPEL DO CONSELHO ADMINISTRATIVO DE DEFESA ECONÔMICA (CADE) NOS PROCESSOS DE FUSÕES E AQUISIÇÕES DE ORGANIZAÇÕES EMPRESARIAIS: O MERCADO E O CONSUMIDOR**

**Alberto H. Takaki (Aluno do 4º ano do Curso de Direito/FUNEC)**

**Professoras Responsáveis: Prof<sup>a</sup>. Me. Regina Maria de Souza/Prof<sup>a</sup>. Me. Ana Cláudia Rodrigues Muller**

## **MINICURSO 3: FUNDAMENTOS DE GÊNERO E INSERÇÃO DA MULHER NO MERCADO DE TRABALHO NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA**

**Cristiane de Aro Teodoro - PIBIC/FUNEC**

**Professora responsável: Prof<sup>a</sup>. Me. Regina Maria de Souza**

### **MESA REDONDA 2: MEIO AMBIENTE E AGRICULTURA**

**Debatedores:** Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Gláucia Alvarez Tonin (Fatec/Jales), Prof. Dr. Sandro Alves Corrêa (FUNEC), Sr. Ademir Maschio - Secretário da Agricultura, Meio Ambiente e Abastecimento do Município.

**Coordenador:** Prof. Marcelo José Romagnoli (FUNEC)

**EMENTA:** É possível produzir alimentos com baixos custos ambientais? Quais as mudanças ocorridas na agricultura em decorrência da mitigação dos impactos ambientais? Os atores deste processo estão preparados? Estes são desafios da conciliação entre preservação do meio ambiente e o desenvolvimento da agricultura, onde-se requer investimento em ciência e tecnologia, principalmente ao conhecimento da biodiversidade.

### **MESA REDONDA 3: DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA: A DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA FRENTE AOS DIREITOS HOMOAFETIVOS**

**Debatedores:** Prof<sup>a</sup>. Me. Angela Aparecida da Cruz Duran (UEMS/MS), Prof<sup>a</sup>. Me. Ana Cláudia Rodrigues Muller (FUNEC), Prof. David Moreira Lima (FUNEC)

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Me. Nair Yayoi Haikawa (FUNEC)

**EMENTA:** A homoafetividade sempre existiu na história humana, embora o preconceito e a discriminação tenham aumentado ao longo dos tempos, donde decorre a violência, dentre outros males e atrasos. Hoje, o casamento gay está amparado na lei de inúmeras nações. O Direito Homoafetivo está baseado no princípio da Dignidade Humana, principal pilar dos Direitos Humanos e das constituições modernas. Reconhecer esses direitos é um desafio na sociedade pós-moderna, o que pode ser uma questão de Educação em Direitos Humanos.

### **MESA REDONDA 3: CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA E DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA ÁREA DA SAÚDE COMO PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO**

**Debatedores:** Prof. Dr. Paulo Sérgio Bossini (UFSCAR -SP), Prof. Dr. Arnaldo Sant'Anna Júnior (FUNEC), Prof<sup>a</sup>. Me. Ariadine Pires (FUNEC)

**Coordenador:** Prof. Me. Joao Aldo Zanachi (FUNEC)

**EMENTA:** O profissional de saúde tem no seu campo de trabalho várias oportunidades de construir conhecimento que possibilite não somente compreender a realidade, mas também atuar de modo efetivo potencializando a qualidade dos serviços prestados. Considerando que o processo de pesquisa é muito mais amplo do que a escolha de protocolos faz-se necessário discutir de forma sistematizada as várias dimensões da produção de conhecimento, tais como:

- Importância da construção de conhecimento a partir da realidade;
- Busca de informações nas bases de dados disponíveis;
- Diferentes tipos de pesquisa (estudos experimentais, observacionais, bibliográficos);
- Implicações éticas da pesquisa na área da saúde;
- Pesquisa quantitativa e qualitativa em saúde.

### **MESA REDONDA 4: CIÊNCIA, CONSUMISMO E SUSTENTABILIDADE**

**Debatedores:** Prof. Me. Natal Biscaro Neto (Mestre em História PUC/SP), Prof. Me. Fábio Mendes Camilo (FUNEC), Prof. Dr. Henry Marcelo M. da Silva (FUNEC)

**Coordenador:** Prof. Me. Michael Daniel Boom (FUNEC)

**EMENTA:** Abordagem recai no (des/governo biopolítico da vida humana), focando o cientificismo, a desterritorialização de interioridade (ética) para uma exterioridade

(estética) e, conseqüentemente, contribuindo para o extravio da noção de razão e um consumismo alienado. A discussão sobre bioética, biopoder e sustentabilidade sócio ambiental torna-se mister na redefinição da prática educativa na sociedade pós moderna.

### **MESA REDONDA 5: BIOÉTICA E ÉTICA EM PESQUISA: PERSPECTIVAS E DESAFIOS EM TEMPO DE INCERTEZAS**

**Debatedores:** Prof. Dr. Ubaldo Silveira (UNESP/Franca-SP), Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Josiani Julião Alves de Oliveira (UNIFEV /UNESP/Franca-SP)

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Me. Regina Maria de Souza (FUNEC)

**EMENTA: Ética e Moral: conceitos, semelhanças e fundamentação filosófica.** Fundamentos teóricos e epistemológicos da bioética e suas implicações na pesquisa científica. Aspectos históricos, conceituais e aplicação dos princípios bioéticos aos problemas atuais. Bioética e desenvolvimento científico-tecnológico. Os Comitês de Ética em Pesquisa (CEP), princípios, diretrizes e atribuições. A experiência do Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais - UNESP-Franca-SP.

### **MESA REDONDA 7: O ENSINO EM QUESTÃO: OS DESAFIOS COLOCADOS AOS PROFESSORES NA DIMENSÃO DO ENSINAR**

**Debatedores:** Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Eliza Brefere Arnoni (UNESP-São José do Rio Preto), Prof<sup>a</sup>. Me. Val Fontoura (UFMS-Três Lagoas)

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Me. Maria Alice Moreira Basso (FUNEC)

**EMENTA:** As questões relacionadas ao ensino se colocam aos professores no cotidiano das salas de aula. A afirmação da formação de professores enquanto área de produção de conhecimento e também atuação profissional apontam para uma das principais demandas deste século: a continuidade da aprendizagem dos professores. Isto posto, abordar-se-á nesta apresentação os desafios colocados aos professores pela perspectiva da Didática enquanto área de conhecimento e também área de atuação dos professores.

### **MESA REDONDA 8: SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO E EDUCAÇÃO DIGITAL**

**Debatedores:** Dr. Higor Vinícius Nogueira Jorge (Delegado de Polícia), Prof. Me. Jahyr Gonçalves Neto (UNICAMP)

**Coordenador:** Prof. Me. Vinícius dos Santos (FUNEC)

**EMENTA:** Será abordado o processo de criação da ARPANET e da INTERNET até a sua exploração comercial, o contexto que envolve a sua utilização no dia a dia das pessoas, especialmente o interviciado, denominação empregada para definir as pessoas com grande dependência da internet e também as ameaças que os usuários da rede mundial de computadores são submetidos. Também será discutido o conceito de crime cibernético e suas principais modalidades, além da necessidade da educação digital como forma de conscientizar o usuário de computadores para utilizar os recursos tecnológicos de uma forma segura e, deste modo, diminuir a incidência de crimes cometidos por meios eletrônicos. Por fim, pretende-se apresentar os principais procedimentos preventivos para a navegação segura.

### **MESA REDONDA 9: PESQUISA EM EDUCAÇÃO: INCLUSÃO ESCOLAR E VIOLÊNCIA, UMA APROXIMAÇÃO**

**Debatedores:** Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Doracina Aparecida de Castro Araujo (UEMS/MS), Prof. Dr. Elson Luiz de Araujo (UEMS/MS)

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Me. Maria Cristina Teiga Rodrigues (FUNEC)

**EMENTA:** As pesquisas em educação têm contribuído com temáticas diversas, ora aproximando-as, ora tratando-as de forma singular. Ao se buscar a totalidade nessas temáticas, a aproximação é quase inevitável, pois violência e inclusão tem sido motivo de amplos debates no cenário educacional. Com essa compreensão, busca-se apresentar e discutir os resultados de duas pesquisas realizadas por pesquisadores e estudantes do

Grupo de Estudos e Pesquisas em Práxis Educacional (GEPPE), das linhas de pesquisa Educação Escolar Inclusiva e Educação e Violência. Há que se considerar o fato de que essas pesquisas em alguns momentos se aproximam, em outros se distanciam, respeitando suas especificidades e desenvolvimento do conhecimento em cada uma das áreas.

### **MESA REDONDA 10: SAÚDE, POLÍTICAS PÚBLICAS E PARTICIPAÇÃO SOCIAL**

**Debatedores:** Prof. Dr. José Carlos Cacau Lopes (FAMERP/SP), Sr<sup>a</sup>. Sueli Pelaio Rodrigues - Secretária da Saúde do Município

**Coordenador:** Prof. Rafael Guerra de Aquino (FUNEC)

**EMENTA:** O SUS foi instituído pela Constituição Federal de 1988, incorporando a universalidade, o caráter público), a integralidade, a equidade e o controle social como as grandes diretrizes da reforma do sistema de saúde brasileiro. Passados 23 anos de sua inauguração, esta conquista inscrita na lei máxima do nosso país ainda está muito distante de se concretizar no cotidiano da grande maioria dos brasileiros. A distância entre a intenção e o gesto - marca das políticas públicas brasileiras - se revela no âmbito da política econômica dos governos que se sucederam, onde os preceitos do ajuste fiscal, das receitas do Estado mínimo do Banco Mundial se sobrepõem à agenda da garantia dos direitos. O esvaziamento da esfera pública é a estratégia utilizada pelos donos do poder para impedir que o controle social se realize como grande instrumento de cidadania ativa. Mesmo observando nos discursos e na vida real uma valorização do empoderamento dos cidadãos na gestão da coisa pública, o que ocorre é que os diversos Conselhos e Comissões paritárias criados, ao mesmo tempo em que se fazem cada vez mais participativos em sua composição, "tornam-se menos decisórios em sua pauta, e mais passíveis de apropriação por uma política-espetáculo".

### **PALESTRA: CÓDIGO FLORESTAL: PANORÂMICA; POLÊMICAS E PERSPECTIVAS**

**PALESTRANTE:** Prof. Me. Edson Edgard Batista (ONG ECOAÇÃO)

**EMENTA:** A urgência da proposta; quem tem medo do "novo" Código Florestal? Catarse de um sistema de gestão ambiental para o Séc. XXI. Réquiem de um novo panorama jurídico; a polarização dos múltiplos interesses envolvidos.

### **PALESTRA: FORTALECIMENTO DAS MARCAS NO MUNDO DIGITAL**

**PALESTRANTE:** Prof<sup>a</sup>. Maria Silvia Muniz de Souza

**EMENTA:** Muitas empresas têm destinado mais investimentos em mídia digital com a finalidade de continuar se relacionando com os seus consumidores. A apresentação procura abarcar os seguintes aspectos:

- 1) Como avaliar a performance das marcas na Web;
- 2) As melhores práticas para executar peças que sejam eficazes no meio digital;
- 3) Aprendizados sobre relacionamento com as marcas nas mídias sociais (fan pages).

### **MINICURSOS**

#### **MINICURSO 1: MICROBIOLOGIA E SUAS RELAÇÕES COMO COTIDIANO**

Tamara Renata Machado Ribeiro (Aluna do Curso de Ciências Biológicas)

**Professora responsável:** Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Dagmar Aparecida de Marco Ferro

**EMENTA:** A Microbiologia é uma área da Biologia que tem grande importância seja como ciência básica ou aplicada. É uma ciência relativamente nova, desenvolvida nos últimos 100 anos, mas de grande importância para várias áreas do conhecimento como medicina, agricultura, biotecnologia, etc. O objetivo deste mini-curso é dar uma breve introdução à história da microbiologia e suas relações com o cotidiano.

## **MINICURSO 2: LOGÍSTICA REVERSA E SUSTENTABILIDADE**

**Professora responsável:** Prof<sup>a</sup>. Me. Claudia Scoton Antonio Marques

**EMENTA:** Apresentar os principais conceitos da logística reversa e sua importância para as organizações. A Logística reversa como estratégia para reduzir e reutilizar os resíduos sólidos, agregando valor aos bens pós-consumo, permitindo às empresas uma posição socialmente responsável e ecologicamente correta.

## **MINICURSO 3: A PRÁTICA DA REDAÇÃO CIENTÍFICA: RESUMO DE ARTIGO DE PESQUISA**

**Professor responsável:** Prof. Dr. Wiliam César Ramos

**EMENTA:** A prática de redação do texto científico, mediante discussão de competências e habilidades para leitura e produção, em particular, a elaboração do resumo científico.

## **MINICURSO 4: LINGUÍSTICA JURÍDICA: CONCEITO, TEORIA E PRÁTICA**

**Professor responsável:** Prof. Me. Leandro Tadeu Alvez da Luz - Autor do livro Linguística Jurídica: Conceito, Teoria e Prática. São Paulo: Ensino Profissional, 2011.

**EMENTA:** A linguagem jurídica carrega marcas linguísticas, discursivas e textuais que precisam ser observadas com atenção e que definem o Direito como uma área do saber. Marcas como a formalidade textual, a objetividade e clareza no que se diz e se escreve, a precisão semântica (ausência de ambiguidades), a concisão de ideias. Trabalhar com o Direito significa, acima de tudo, saber articular bem a língua, pois é por meio dela que todos os atos jurídicos acontecem, que a própria lei é constituída e interpretada, que sentenças são proferidas e vidas transformadas. A linguística jurídica aplicada ao universo do Direito deve abordar as funções da linguagem, o texto (tipos e gêneros), o discurso jurídico, os níveis da linguagem jurídica, a argumentação, os processos e níveis de leitura. Autor do livro Linguística Jurídica: conceito, teoria e prática. São Paulo: Ensino Profissional, 2011.

## **MINICURSO 5: ESTRATÉGIAS COMPETITIVAS PARA MICRO E PEQUENAS EMPRESAS**

Willyan W. Milan - Aluno do Curso de Administração e bolsista PIBIC

**Professora responsável:** Prof<sup>a</sup>. Me. Regina Maria de Souza

## **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS - Oral e Pôster**

## **MINICURSO 2: ELABORAÇÃO DE PROJETOS ACADÊMICOS NA PERSPECTIVA DA PESQUISA DE ABORDAGEM QUALITATIVA**

**Professor responsável:** Prof<sup>a</sup>. Me. Regina Maria de Souza

**EMENTA:** Trabalhos acadêmicos, Modalidades de trabalhos acadêmicos, Estruturas dos trabalhos acadêmicos, Dificuldades e estratégias de organização, Áreas de utilização.

## **MOSTRA DE CINEMA**

### **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS - Oral e Pôster**

#### **MÍDIAS NA EDUCAÇÃO:**

**PROJEÇÃO DO FILME: PAULO FREIRE CONTEMPORÂNEO (Dir. Toni Venturi-MEC)**

**LOCAL: ANFITEATRO**

**COORDENADORA: Prof<sup>a</sup>. Me. Amélia de Lourdes Nogueira da Fonseca**

## **WEB CONFERÊNCIA: MÉTODO LÓGICO PARA REDAÇÃO CIENTÍFICA**

**Prof. Dr. Gilson Volpato**

Professor do Departamento de Fisiologia do Instituto de Biociências de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP, e editor-chefe do periódico ARBS - Annual Review of Biomedical Sciences. Foi membro de corpo editorial

do Journal of Health and Environmental Sciences. Autor de vários livros na área de Pesquisa e Redação Científica.

**EMENTA:** Neste método lógico, a redação é decorrência da lógica da ciência e os erros de escrita são, portanto, erros conceituais. Assim, as informações que inserimos no texto científico e a forma como as apresentamos não depende de costumes ou máximas, mas da lógica. Na exposição mostrarei como isso funciona, mostrando alguns erros conceituais e suas implicações para a redação científica.

### **ASSEMBLÉIA GERAL**

**(Reunião com os membros do Comitê de Pesquisa Científica para Avaliação do Fórum Científico, critérios de premiação e elaboração de documentos).**

### **ENCERRAMENTO**

**LOCAL:** Complexo Turístico, Cultural e Histórico Dr. Roberto Rollemberg  
Av. Waldemar Lopes Ferraz, s/n.

### **CONFERÊNCIA**

#### **O FOMENTO À PESQUISA NO ESTADO DE SÃO PAULO**

Prof. Me. Carlos Eduardo de Pian

Assessor técnico-científico da Diretoria Científica da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - FAPESP.

**EMENTA:** O investimento do FAPESP em pesquisa básica e tecnológica, nas diversas áreas do conhecimento. Distribuição dos recursos para Programas de bolsas e auxílios e de Inovação Tecnológica.

#### **APRESENTAÇÃO DOS PALHAÇOS DEPLANTÃO: "OLHAR DO PALHAÇO"**

### **PREMIAÇÃO**