




Alice Ferreira de LIMA\*

 <https://orcid.org/0009-0007-0647-5583>


Ana Carolina R. de Lacerda CASARE\*\*

 <https://orcid.org/0009-0006-3625-6886>


Edilaine Jaqueline G. MARTINS\*\*\*

 <https://orcid.org/0009-0001-9105-8309>


Elisiane Cássia Bono da SILVA\*\*\*\*

 <https://orcid.org/0000-0001-7519-1727>

Laís GOMES\*\*\*\*\*

 <https://orcid.org/0009-0004-8705-119X>

Thaniê Gomes ALCAMIM\*\*\*\*\*

 <https://orcid.org/0009-0005-0896-5055>

Recebido em: 09 de maio de 2024.

Aprovado em: 17 de dezembro de 2024.

## LIGA ACADÊMICA DE CLÍNICA MÉDICA (LACLIMED): RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS ESTUDANTES DE MEDICINA EM UMA UNIVERSIDADE DO NOROESTE PAULISTA

### RESUMO

As ligas acadêmicas no curso de medicina propiciam uma vantagem no desenvolvimento dos estudantes, haja vista a forma dinâmica e ativa com as quais os próprios acadêmicos planejam e executam suas atividades. O objetivo deste trabalho foi discorrer sobre as experiências vivenciadas na Liga de Clínica Médica (Laclimed), do Centro Universitário de Santa Fé do Sul - Unifunec, a fim de afirmar a relevância da participação dos estudantes de medicina nas atividades extracurriculares oferecidas pelo curso acadêmico, baseando-se nos princípios do tripé universitário: ensino, pesquisa e extensão. O presente relato de experiência tem caráter descritivo e qualitativo. Para sua elaboração, foram escolhidas 4 atividades principais, às que foram vivenciadas pelos estudantes da Laclimed durante o período letivo do ano de 2023. As atividades descritas envolvem reuniões quinzenais, ações com a comunidade, evento acadêmico e formação complementar. Concluiu-se que a existência das Ligas Acadêmicas contribui para a formação extracurricular dos estudantes de medicina, a partir da complementação da carga horária universitária, pois promove o desenvolvimento do currículo oculto.

**Palavras-chave:** clínica médica; liga acadêmica; educação em saúde; relato de experiência; estudantes de medicina.

### ACADEMIC LEAGUE OF CLINICAL MEDICINE (LACLIMED): REPORT ON THE EXPERIENCE OF MEDICAL STUDENTS AT A UNIVERSITY IN THE NORTHWEST OF SÃO PAULO

### ABSTRACT

Academic leagues in the medical course provide an advantage in the development of students, given the dynamic and active way in which the academics themselves plan and execute their activities. The objective of this work was to discuss the experiences lived in the Medical Clinic League (Laclimed), at the Centro Universitário de Santa Fé do Sul - Unifunec, in order to affirm the relevance of the participation of medical students in the extracurricular activities offered by the academic course, based on the principles of the university tripod: teaching, research and extension. This experience report has a descriptive and qualitative character. For its elaboration, 4 main activities were chosen, among those that were experienced by students of the Academic League of Clinical Medicine (Laclimed) during the academic period of the year 2023. The activities described involve fortnightly meetings, actions with the community, academic event and additional training. It was concluded that the existence of Academic Leagues contributes to the extracurricular training of medical students, by complementing the university workload, as it promotes the development of the hidden curriculum.

**Keywords:** medical clinic; academic league; health education; experience report; medical students.

\* Graduada em Medicina do Centro Universitário de Santa Fé do Sul-SP/BR – Unifunec, e-mail: [aliceferreiradelima123@gmail.com](mailto:aliceferreiradelima123@gmail.com)

\*\* Médica, Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul-SP/BR – Unifunec, e-mail: [ana10crl@gmail.com](mailto:ana10crl@gmail.com)

\*\*\* Graduada em Medicina do Centro Universitário de Santa Fé do Sul-SP/BR – Unifunec, e-mail: [diihjgs@gmail.com](mailto:diihjgs@gmail.com)

\*\*\*\* Graduada em Medicina do Centro Universitário de Santa Fé do Sul-SP/BR – Unifunec, e-mail: [elisianecassia@gmail.com](mailto:elisianecassia@gmail.com)

\*\*\*\*\* Graduada em Medicina do Centro Universitário de Santa Fé do Sul-SP/BR – Unifunec, e-mail: [laisgomes\\_5100@hotmail.com](mailto:laisgomes_5100@hotmail.com)

\*\*\*\*\* Graduada em Medicina do Centro Universitário de Santa Fé do Sul-SP/BR – Unifunec, e-mail: [thanie@alunos.utfpr.edu.br](mailto:thanie@alunos.utfpr.edu.br)

## 1 INTRODUÇÃO

Definidas como coletivos de estudantes do ensino superior estruturados sob a tutela direta e indireta do corpo docente, as ligas acadêmicas são componentes essenciais da extensão universitária. Amparadas pela instituição de ensino e sua rede de serviços, as ligas orientam-se pelo propósito de fomentar a aprendizagem e o avanço nas esferas científica, tecnológica e política (Cavalcante *et al*, 2021).

Uma vez aberta esta oportunidade, são inúmeras as transformações vistas no contexto educacional, sendo a principal delas a aproximação da prática médica (Peres; Andrade; Garcia, 2007). Tal experiência é proporcionada, por exemplo, a partir de vivências com a comunidade, por meio das quais são estabelecidos laços de confiança, com o objetivo de propiciar uma excelente relação médico-paciente. Ademais, entre os estudantes também há esse resultado, advindo dos encontros para aprofundar conhecimentos prévios ou novos, os quais desencadeiam discussões ricas e incentivam o raciocínio clínico que será bem aproveitado na carreira futura.

A participação nesses coletivos estudantis também se torna uma estratégia para o enriquecimento extracurricular individual, sendo a maior procura no quarto ano do curso médico. Em busca dessa complementação, os alunos obtêm poder de autonomia no ambiente acadêmico ao ter liberdade de escolher a liga que melhor atenda a seus interesses e prazeres no estudo médico (Peres; Andrade; Garcia, 2007).

Outro benefício da implementação desse e de outros tipos de atividades extracurriculares promovidas pela Universidade é o bem-estar dos estudantes. Isso porque o aumento do estresse no meio acadêmico é reconhecidamente apontado, devido às demandas da formação e à autocobrança. Neste sentido, envolvimento com atividades como as Ligas impactam de maneira positiva na experiência dos alunos (Boone *et al*, 2023), que encontram um lugar um lugar de apoio social, iniciativa e complementação de conhecimentos.

Numa outra análise (Zhang *et al*, 2022), unindo enriquecimento educacional e pessoal, percebeu-se que as atividades extracurriculares são vistas como um ponto de partida para que os estudantes encontrem propósito em suas jornadas e sintam que o estão cumprindo. Os propósitos são variados, mas mantêm uma relação profunda com o que é construído nas vivências universitárias. Mudar a maneira como as pessoas pensam, ajudar pessoas, ser bem sucedido ou obter novos conhecimentos (Zhang *et al*, 2022) são algumas das conquistas que

dão ao estudante a satisfação do dever cumprido e da realização dos próprios objetivos. Isso é essencial para um bom desenvolvimento acadêmico, o que é abordado neste relato.

Nesse sentido, os relatos de experiências na maioria das vezes não provêm de pesquisas, pois descrevem fatos através de uma perspectiva individual ou coletiva sobre uma realidade vivenciada, mesmo portando características exploratórias como justificativa teórica da vivência descrita (Lise *et al*, 2018).

Dessa forma, o objetivo deste trabalho foi discorrer sobre as experiências vivenciadas na Liga de Clínica Médica - Laclimed, do Centro Universitário de Santa Fé do Sul - Unifunec, a fim de afirmar a relevância da participação dos estudantes de medicina nas atividades extracurriculares oferecidas pelo curso acadêmico, baseando-se nos princípios do tripé universitário: ensino, pesquisa e extensão.

## 2 METODOLOGIA

O presente relato de experiência tem caráter descritivo e qualitativo. Para sua elaboração, foram escolhidas 4 atividades principais, dentre as que foram vivenciadas pelos estudantes da Liga Acadêmica de Clínica Médica - Laclimed durante o período letivo do ano de 2023. As atividades desenvolvidas envolveram reuniões quinzenais, ações com a comunidade, evento acadêmico e formação complementar.

Como embasamento teórico, foram selecionados artigos e trabalhos científicos que demonstram a importância das ligas acadêmicas para o desenvolvimento e formação dos acadêmicos em profissionais médicos e também da construção de uma boa relação médico-paciente ainda durante a graduação. Para tanto, foram realizadas buscas nas plataformas PublicMedice (PubMed), Scientific Eletronic Library Online (Scielo) e Google Acadêmico, utilizando-se as palavras-chave “Clínica Médica, Liga Acadêmica, Educação em saúde, Relato de experiência e Estudantes de medicina”.

## 3 RELATO E DISCUSSÃO

As atividades acadêmicas realizadas pela Laclimed no ano de 2023, relatadas a seguir, seguiram as orientações do Estatuto de Regramento das Ligas Acadêmicas do Curso de Medicina do Unifunec.

O Estatuto define as ligas como associações de estudantes sem fins lucrativos, com o objetivo de aprofundar conhecimentos em suas respectivas áreas de estudo – a exemplo da liga deste presente relato, cuja atenção foi voltada ao aprofundamento nos estudos em Clínica Médica.

Tal associação consiste em um grupo formado por: um tutor, docente do Unifunec, responsável por orientar o processo de ensino e supervisionar as atividades realizadas; uma diretoria, composta de 5 discentes que ocupam cargos de presidência, vice-presidência, secretariado, direção financeira e direção científica, responsáveis por convocar, dirigir e planejar as atividades realizadas; e um número máximo de 25 membros ligantes de diferentes períodos do curso de Medicina, cuja função é comprometer-se com as atividades propostas. O ingresso numa Liga Acadêmica funciona por meio de processo seletivo, organizado pela diretoria do ano anterior. O processo consiste numa prova de questões objetivas sobre a área médica de interesse da Liga. Os cinco primeiros colocados recebem o posto da diretoria naquele ano letivo, e assim o processo se repete anualmente.

Dessa forma, são realizadas reuniões quinzenais com os membros da Liga, em sua maioria nas dependências acadêmicas. As reuniões consistem em discussões de casos clínicos e apresentações realizadas por todos os membros, promovendo um ambiente de troca de conhecimentos que se favorece pela diversidade do grupo, com diferentes níveis de conhecimento que se complementam.

Além dos encontros com conteúdo expositivo em ambiente acadêmico, as Ligas também podem promover outras atividades, como elaboração de artigos, apresentações de trabalhos ou banners em congressos universitários, realização de seu próprio evento junto à comunidade acadêmica, como palestras ou simpósios, e atividades de extensão social para promover uma interrelação da Liga com a comunidade local.

A seguir, serão descritas as atividades realizadas pela Laclimed.

No período de fevereiro a março de 2023, a Laclimed desenvolveu reuniões quinzenais com os ligantes, com duração de 2 (duas) horas. Em uma das sessões, foi realizada a exposição e posterior discussão de um Caso Clínico sobre Infarto Agudo do Miocárdio, o que permitiu observar a importância do estudo de caso na assistência à população, reduzindo os riscos de erros no cuidado com o paciente, além de estimular a participação ativa dos estudantes no processo ensino-aprendizagem, articulando prática e teoria, desenvolvimento do pensamento crítico, aprimoramento da reflexão e argumentação (BorochoVICIUS; Tortella, 2014).

Esse tipo de dinâmica é muito relevante para aprimorar o olhar do estudante na área da saúde, uma vez que o Infarto Agudo do Miocárdio (IAM) é a maior causa de morbidade e mortalidade no Brasil, com estimativa de 300 mil a 400 mil casos anuais e 30% de óbitos (Brasil, 2022). Em 2021, foi realizada a atualização da Linha do Cuidado ao Infarto Agudo do Miocárdio, o qual prevê estratégias para aprimorar a qualidade e agilidade do atendimento em situações emergenciais relacionado ao IAM, com o objetivo de reduzir os riscos do paciente nos primeiros minutos do atendimento (Brasil, 2022).

**Figura 1** - Discussão de Caso Clínico sobre Infarto Agudo do Miocárdio (IAM) durante reunião da Liga Acadêmica de Clínica Médica, em sala de aula do Unifunec com os membros.



Fonte: Dos próprios autores, 2023.

Outra notável atividade realizada foi a discussão sobre Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS). A HAS teve o maior valor de mortalidade no ano de 2021, em comparação aos últimos dez anos, apresentando uma ocorrência de 18,7 óbitos a cada 100 mil habitantes (Brasil, 2023). Destaca-se a importância da análise da HAS pensando inclusive em estudos que apontam a ocorrência de dislipidemia no período da infância e adolescência associada a moléstias cardiovasculares, compreendendo hábitos alimentares, sedentarismo, redução de gasto calórico e atividade física, além do uso de televisão, celulares e computadores, como importantes fatores determinantes do risco cardiovascular desta faixa etária (Reuter *et al*, 2019).

**Figura 2** - Apresentação expositiva de membra ligante sobre Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) em sala de aula do Unifunec



Fonte: Dos próprios autores, 2023.

Tendo ciência desses agravantes para a saúde da população geral, além da discussão teórica foi realizada também uma aula prática entre os ligantes para relembrar a técnica de aferição de pressão arterial. Esta técnica é simples, porém fundamental no atendimento clínico, visando rastrear pacientes que precisam de medidas intervencionistas.

Assim, na busca por integrar o ensino com a comunidade, a Laclimed realizou uma ação pública durante a Semana do Coração (evento realizado pelo Unifunec em parceria com a Prefeitura Municipal de Santa Fé do Sul - SP, em 2023). Nessa ação, os ligantes objetivaram chamar a atenção da comunidade para o monitoramento de sinais vitais, incluindo a pressão arterial. Esse evento além de exercitar as habilidades dos alunos, também representou uma forma de promover Educação em Saúde para a sociedade.

Tal prática é fundamental, pois possibilita que o paciente seja protagonista do próprio cuidado e possa identificar fatores de risco e pensar ativamente em maneiras de mudá-los. O conhecimento em saúde é repassado com confiança e respeito para quem é cuidado por meio de um bom vínculo médico-paciente, que pode se ampliar para uma abordagem multidisciplinar. Isto transforma o processo de cuidado, mobilizando recursos comunitários e institucionais que refletem numa parceria pela mudança coletiva (Conceição *et al*, 2020).

**Figura 3** - Evento com a comunidade (Semana do coração) organizado pelo Unifunec e com a presença da Laclimed para aferição de pressão arterial e outros sinais vitais.



Fonte: Dos próprios autores, 2023.

A Laclimed também permitiu a participação de alunos não integrantes da liga em suas atividades, através da realização de um evento acadêmico aberto ao público, com palestras sobre a temática Antibioticoterapia e Sepsis.

Destaca-se a importância do estudo dos antimicrobianos por se tratarem de drogas amplamente utilizadas na área médica, desde a Atenção Primária à Unidade de Terapia Intensiva (UTI) e porque seu uso indiscriminado e por tempo prolongado são alguns dos principais fatores para o surgimento de bactérias multirresistentes (Silva; Silva Júnior, 2015).

Sendo assim, o surgimento rápido de cepas resistentes às novas drogas, reduz a disponibilidade de novos antimicrobianos no mercado (Silva; Silva Júnior, 2015). De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), mais de 50% dos medicamentos são incorretamente prescritos, dispensados, vendidos e “essas situações muitas vezes poderiam ter sido evitadas nas três principais vias de medicação, no caso, prescrição, dispensação e administração” (Brasil, 2017).

Entende-se que a sepsis é uma resposta inflamatória sistêmica, podendo ser causada por protozoários, fungos, vírus e bactérias (Santiago *et al*, 2017). Ainda de acordo com esses autores, cerca de 2% a 11% das internações em hospitais e UTIs são por sepsis e, em países desenvolvidos, cerca de 20% das crianças internadas por sepsis chegam a óbito, já em países em desenvolvimento, este número pode atingir os 50%. Segundo dados do Ministério da Saúde, no Brasil, são registrados cerca de 400 mil casos de sepsis em pacientes adultos por ano, com destaque para a taxa de mortalidade de 60% (Brasil, 2023).

Assim, reconhecido o impacto de uma terapia medicamentosa bem esquematizada no contexto atual da medicina, destaca-se mais uma vez a relevância de um ensino que priorize a educação continuada dos conteúdos mais presentes na vida médica, para a formação de

profissionais cujas decisões irão impactar positivamente o desfecho hospitalar de seus pacientes.

**Figura 4** - Evento Simpósio de Antibioticoterapia e Sepse, realizado pela diretoria da Laclimed e aberto para a comunidade acadêmica do Unifunec, realizado nas dependências da faculdade.



Fonte: Dos próprios autores, 2023.

Dentre as variadas atividades desenvolvidas pela Laclimed no ano de 2023, os integrantes também participaram do 14º Fórum Científico do Centro Universitário de Santa Fé do Sul. Como proposta, foram realizadas gincanas de casos clínicos com premiação para os participantes que acertassem o diagnóstico. Os temas tratados foram cetoacidose diabética, infecção do trato urinário e hipotireoidismo, abordando seus sinais clínicos e laboratoriais típicos. Estas ações tiveram a finalidade de fomentar o interesse dos novos ligantes nos trabalhos já realizados pelas ligas e também serviram para interação com os demais estudantes da IES, a fim de que estes também pudessem, de forma lúdica, testar suas habilidades técnicas em suas futuras áreas de atuação.

**Figura 5** - Participação da Laclimed nas atividades dinâmicas do 14º Fórum Científico do Unifunec



Fonte: Dos próprios autores, 2023.

Por fim, outros temas de relevância discutidos nas reuniões ao longo do ano foram Tireoidite de Hashimoto e Apendicite.

A Tireoidite de Hashimoto é uma patologia autoimune que produz autoanticorpos que danificam os tecidos da tireoide (Molina, 2014). A patologia acomete 1 a cada 1000 pessoas por ano e é a causa mais comum do hipotireoidismo primário, possuindo fatores genéticos e ambientais como infecções virais, déficit de vitamina D, iodo e selênio (Roller *et al*, 2023). Sua identificação, portanto, é de extrema utilidade para o médico generalista.

Quanto à apendicite, foi visto que a etiopatogenia ainda não é totalmente compreendida, mas sabe-se que envolve um mecanismo de obstrução total ou parcial da luz do apêndice (Linhares-Junior; Ribas; Ribas-Filho, 2023) e que, em alguns casos, se relaciona à infecção bacteriana primária do apêndice (De Freitas *et al*, 2009; Franzon *et al*, 2009). A apendicite aguda é a causa mais comum de abdome agudo no mundo e em sua maioria resulta em resolução cirúrgica, tendo tido no Brasil 616.205 casos diagnosticados e internados no período de 2017 a 2021 (Gouveia *et al*, 2023). Também é um tema de relevância para a Clínica Médica e se fez presente em nossas discussões.

**Figura 6** - Aula expositiva sobre Tireoidite de Hashimoto, realizada em sala de aula no Unifunec



Fonte: Dos próprios autores, 2023.

## 4 CONCLUSÃO

A partir dos temas discutidos, pode-se afirmar que as Ligas Acadêmicas são de suma importância para a formação extracurricular dos estudantes de medicina, a partir da complementação da carga horária universitária. Ademais, a realização de atividades contribui para o crescimento pessoal e profissional dos ligantes, pois promove o desenvolvimento do currículo oculto.

Desta forma, a Laclimed, desde sua criação em 2021, vem alcançando seus objetivos, se desenvolvendo e se aperfeiçoando na busca por uma atuação extracurricular eficiente junto a alunos e professores, buscando, ainda durante a graduação, um diferencial de aprendizagem e de construção curricular.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Assistência Segura: Uma Reflexão Teórica Aplicada à Prática. Série Segurança do paciente e qualidade em Serviços de Saúde.** Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Brasília: Anvisa, 2017. Disponível em: <https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/publicacoes/caderno-1-assistencia-segura-uma-reflexao-teorica-aplicada-a-pratica.pdf/@download/file>.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Atualização de diretrizes colabora para combate ao Infarto Agudo do Miocárdio.** [Brasília]: Ministério da Saúde, 2022. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/noticias/2022/dezembro/atualizacao-de-diretrizes-colabora-para-combate-ao-infarto-agudo-do-miocardio>.

BRASIL. Ministério da Educação. **Dia Mundial da Sepsis: Brasil tem alta taxa de mortalidade por sepsis entre os países em desenvolvimento.** Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEH, 2023. Disponível em: <https://www.gov.br/ebserh/pt-br/hospitais-universitarios/regiao-sudeste/hu-ufjf/comunicacao/noticias/2023/dia-mundial-da-sepsis-brasil-tem-alta-taxa-de-mortalidade-por-sepsis-dentre-os-paises-em-desenvolvimento#:~:text=A%20cada%20ano%2C%20a%20sepsis,%2C%20um%20%2C%20A%20ndice%20de%2060%25>

BRASIL. Ministério da Saúde. **Taxa de mortalidade por hipertensão arterial atinge maior valor dos últimos dez anos.** Aumento mais expressivo ocorreu em pessoas com 60 anos ou mais. SUS oferece tratamento gratuito. [Brasília]: Ministério da Saúde, 2023. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/noticias/2023/maio/taxa-de-mortalidade-por-hipertensao-arterial-atinge-maior-valor-dos-ultimos-dez-anos>.

BOONE, S.; SCHULER, K. R.; BASU, N.; SMITH, P. N. College extracurricular involvement as a suicide prevention and wellness promotion strategy: Exploring the roles of social support and meaning. **Journal of American College Health**: v. 71, n. 3, p. 677–685. 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.1080/07448481.2021.1904952>.

BOROCHOVICIUS, E.; TORTELLA, J. C. B. Aprendizagem Baseada em Problemas: um método de ensino-aprendizagem e suas práticas educativas. **Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação**, v. 22, n. 83, p. 263–294. 2014. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0104-40362014000200002>.

CASARIN, S. T.; PORTO, A. R. Relato de Experiência e Estudo de Caso: algumas considerações / Experience Report and Case Study: some considerations. **Journal of Nursing and Health**, v. 11, n. 4, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.15210/jonah.v11i4.21998>.

CAVALCANTE, A. S. P. *et al.* Em busca da definição contemporânea de “ligas acadêmicas” baseada na experiência das ciências da saúde. **Interface - Comunicação, Saúde, Educação**, v. 25, p. e190857, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/interface.190857>.

CONCEIÇÃO, D. S. *et al.* A Educação em Saúde como Instrumento de Mudança Social / Health Education as an Instrument for Social Change. **Brazilian Journal of Development**, v.6, n. 8, p. 59412-59416, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.34117/bjdv6n8-383>.

DE FREITAS, R. G. *et al.* Apendicite aguda. **Revista do Hospital Universitário Pedro Ernesto – UERJ**, v. 8, n. 1, 2009. ISSN 1983-2567. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/revistahupe/article/view/9231>.

FRANZON, O. *et al.* Apendicite aguda: análise institucional no manejo peri-operatório. **ABCD. Arquivos Brasileiros de Cirurgia Digestiva**, v. 22, n. 2, p. 72-75. 2009. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0102-67202009000200002>.

GOUVEIA, A. D. de M. *et al.* Apendicite aguda: perfil epidemiológico no Brasil, de 2017 a 2021. **Brazilian Journal of Development**, v. 9, n. 3, p. 12182–12194, 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.34117/bjdv9n3-212>.

LINHARES-JUNIOR, I. D.; RIBAS, F. M.; RIBAS-FILHO, J. M. Apendicite recorrente. **BioSCIENCE**, v. 81, n. 1, p. 53-55, 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.55684/81.1.14>.

MOLINA, P. E. **Fisiologia Endócrina**, 4ª ed. Rio de Janeiro: AMGH. 2014.

PERES, C. M.; ANDRADE, A. dos S.; GARCIA, S. B. Atividades extracurriculares: multiplicidade e diferenciação necessárias ao currículo. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 31, n. 3, p. 203–211, 2007. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0100-55022007000300002>.

REUTER, C. P. *et al.* Relationship between Dyslipidemia, Cultural Factors, and Cardiorespiratory Fitness in Schoolchildren. **Arquivos Brasileiros de Cardiologia**, v. 112, n. 6, p. 729–736, 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.5935/abc.20190068>.

ROLLER, L. de F. *et al.* Tireoidite de Hashimoto: uma revisão de literatura. **Brazilian Journal of Health Review**, v. 6, n. 6, p. 28823-28829, 2023. Disponível em <https://doi.org/10.34119/bjhrv6n6-176>.

SANTIAGO, M. T., *et al.* Aspectos relevantes da sepse. **Revista Científica Fagoc Saúde**, v.II, p. 25-32, 2017. Disponível em: <https://revista.unifagoc.edu.br/index.php/saude/article/view/130/182>.

SILVA, C. D. R. da.; SILVA JÚNIOR, M. Strategies for appropriate antibiotic use in intensive care unit. **Einstein**, v. 13, n. 3, p. 448-453, 2015. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1679-45082015RW3145>.

ZHANG, W. *et al.* Educating the whole person: Broad extracurricular involvement and prevalence of purpose and thriving among college students in China. **Frontiers in psychology**, v. 13, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1001766>.